

Согласовано
на общем собрании работников
от 21.03.2022 г. пр. № 2



Утверждаю
Директор МБОУ Школа № 98
Т.Е. Харисова

пр. № 162 от 21.03.2022 г.

Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
Школа № 98 городского округа город Уфа Республики Башкортостан
за 2021 год



2022 год

СОДЕРЖАНИЕ:

1	Общие сведения об образовательной организации. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.	3
2	Оценка соответствия учебного плана МБОУ Школа № 98 требованиям законодательства Российской Федерации.	8
3	Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства Российской Федерации, распорядительным документам образовательного учреждения.	14
4	Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации. Оценка востребованности выпускников. Оценка соблюдения порядка подготовки и проведения государственной итоговой аттестации требованиям законодательства Российской Федерации.	16
5	Оценка воспитательной работы.	19
6	Оценка социальных условий пребывания обучающихся в образовательном учреждении.	27
7	Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.	27
8	Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса.	32
9	Оценка библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса. Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.	33
10	Оценка методической работы	34
11	Оценка внутренней системы оценки качества образования	57
12	Перспективы и основные направления развития образовательного учреждения.	60
13	Показатели деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию (Приложение).	62

Общие сведения об образовательном учреждении. Оценка соблюдения обязательных требований к соответствию содержания реализуемых образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и направленности образовательных программ, подтвержденным свидетельством о государственной аккредитации.

Самообследование деятельности МБОУ Школа № 98 проводилось в соответствии с порядком проведения, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462, на основании Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", приказа Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. № 1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию", на основании приказа директора МБОУ Школа № 98 «О проведении процедуры самообследования за 2021» от 13.01.2022 г. №13.

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования. Самообследование проводится ежегодно комиссией, в состав которой входит администрация школы, руководители МО. Самообследование проводится в форме анализа. Отчет о самообследовании представлен на педагогическом совете протокол № 16 от 21.03.2022 г., а также размещен на официальном сайте МБОУ Школа № 98 – 98школа.рф

МБОУ Школа № 98 является образовательным учреждением, ориентированным на обучение, воспитание и развитие всех и каждого учащегося с учетом их индивидуальных способностей (возрастных, физиологических, интеллектуальных, психологических и др.), образовательных потребностей и возможностей, склонностей с целью формирования личности, обладающей прочными базовыми знаниями, общей культурой, здоровой, социально адаптированной.

Принципами образовательной политики являются следующие:

- демократизация (сотрудничество педагогов и учеников, учащихся друг с другом, педагогов и родителей);
- гуманизация (личностно-ориентированная педагогика, направленная на удовлетворение образовательных потребностей учащихся, их родителей, на выявление и развитие способностей каждого ученика, и одновременно обеспечивающая базовый стандарт образования);
- дифференциация (учет учебных, интеллектуальных и психологических особенностей учеников, их профессиональных склонностей);
- индивидуализация (создание индивидуальной образовательной программы для каждого школьника в перспективе);
- оптимизация процесса реального развития детей через интеграцию общего и дополнительного образования.

В школе гордятся олимпийским чемпионом, штангистом Э.Тюкиным, финалистом Кубка Стенли И.Кравчуком, шашкистом Р.Ишметовым, призёром Чемпионата мира по греко-римской борьбе Д. Кудаяровым, детской писательницей, ведущей телепрограммы канала «Вся Уфа» А.Кузьминой, автором учебника «Литературное чтение» 1-3 классы с родным (не-русским) и русским (неродным) языком обучения Т.Харисовой, 3 победителями ПНПО, лауреатом республиканского конкурса «Учитель года татарского языка» И.Самигуллиной, победителями республиканского конкурса лучших учителей русского языка Л.Вагиной, М.Ахмаевой, отрядом молодёжного военно-патриотического движения «Юнармия» - дипломантами республиканского оборонно-спортивного слёта, победителем и призёрами регионального этапа всероссийской олимпиады школьников, стабильно хорошими результатами ЕГЭ по математике и русскому языку, действующим Советом отцов.

1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения

1.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Школа № 98

1.2. Местонахождение: юридический адрес: 450068, Республика Башкортостан, г.Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Суворова, дом 35.

фактический адрес: 397752, 450068, Республика Башкортостан, г.Уфа, Орджоникидзевский район, ул. Суворова, дом 35.

1.3. Телефон: 8(347) 263-51-08.

1.4. Устав: утвержден постановлением Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан от 31.12.2015 г. № 4418.

1.5. Учредитель: городской округ город Уфа Республики Башкортостан
Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан. Функции и полномочия собственника имущества Учреждения, а также контроль за его использованием от имени Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан осуществляет Управление земельных и имущественных отношений Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан

1.6. Организационно-правовая форма – учреждение, тип – общеобразовательное учреждение.

1.7. Свидетельство о постановке на учет юридического лица в налоговом органе: серия 02 № 007335971, 24.02.2000г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 39 по Республике Башкортостан, ИНН 0277045153.

1.8. Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц: серия 02 № 006854523, 30.01.2012г., выдано Межрайонной инспекцией ФНС № 39 по Республике Башкортостан, ОГРН 1020203092711.

1.9. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 02Л01 № 0005509 от 16.02.2016 г, регистрационный № 3816.

Приложение к лицензии: МБОУ Школа № 98 имеет право ведения общеобразовательной деятельности по следующим образовательным программам:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- дополнительное образование детей и взрослых.

1.10. Свидетельство о государственной аккредитации серия 02 А 02 № 0000608 от 21.03.2016 г. срок действия до 27.03. 2027 г., выдано Управлением по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан, рег. № 1997.

Перечень образовательных программ, прошедших государственную аккредитацию:

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование.

МБОУ Школа № 98 является некоммерческой организацией, созданной для выполнения работ, оказания услуг в сфере образования. МБОУ Школа № 98 является юридическим лицом, находится в ведении Управления образования Администрации городского округа город Уфа Республики Башкортостан и управления по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Орджоникидзевского района городского округа город Уфа Республики Башкортостан; имеет печать с изображением герба города и со своим наименованием.

1.11. Наличие филиалов: нет.

Вывод: Нормативно-правовые документы соответствуют требованиям действующего законодательства в сфере образования.

2. Структура образовательного учреждения и система управления

2.1. Структура и система управления школой

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Общее управление школой осуществляет директор Харисова Т.Е. в соответствии с действующим законодательством, в силу своей компетентности.

Основной функцией директора школы является осуществление оперативного руководства деятельностью Учреждения, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через родительский комитет, педагогический совет, общее собрание работников учреждения, методический комитет, совет обучающихся.

Заместители директора по УВР Ахмаева М.П., Гилмуллина Т.Н., Рябова И.Ю., Шакирова А.А., заместитель директора по ВР Шарафутдинова Е.А. осуществляют руководство образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Высшие коллегиальные органы управления образовательным учреждением:

В соответствии с задачами модернизации образовательного процесса, развития государственно-общественного характера управления в школе созданы:

- **общее собрание работников учреждения** осуществляет общее руководство школой, избирается на основе положения, представляет интересы всех участников образовательного процесса (учащихся, учителей, родителей).
- **педагогический совет** руководит педагогической деятельностью в школе.
- **родительский комитет** содействует Учреждению в организации образовательной деятельности, социальной защите, обеспечении единства педагогических требований к обучающимся.
- **совет обучающихся** создается из числа учащихся 5 – 11 классов.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы. Управление школой осуществляется на основе гласности, демократии.

Основные формы координации деятельности:

- план работы на год;
- план ВСОКО;
- Программы воспитания.

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям.

Взаимодействия МБОУ Школа № 98 с организациями-партнерами (социальными институтами), органами исполнительной власти.

Взаимодействие и внешние связи:

- Управление образования Администрации ГО г. Уфы;
- Управление по гуманитарным вопросам и образованию Администрации Орджоникидзевского района ГО г.Уфа РБ;
- ГАУ ДПО ИРО РБ;
- МБОУ ДО «НИМЦ»;
- МБОУ ЦППРиК «Саторис»
- ГБУЗ РБ ГДКБ № 17;
- ДДТ «Новатор» ГО г. Уфы РБ; ГДК ГО г. Уфы РБ; МБУ ГКДЦ г. Уфа;
- МБОУ ДО «ДЭБЦ» ГО г.Уфы РБ

Органы исполнительной власти:

- Управление по контролю и надзору в сфере образования Республики Башкортостан

- [Министерство образования Республики Башкортостан](#)

- [Министерство здравоохранения Республики Башкортостан](#)

- [Министерство земельных и имущественных отношений Республики Башкортостан](#)

- [Министерство семьи, труда и социальной защиты населения Республики Башкортостан](#)

- [Государственный комитет Республики Башкортостан по тарифам](#)

- [Государственный комитет Республики Башкортостан по торговле и защите прав потребителей](#)

Выводы: Окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность разрабатывать и реализовывать социально-педагогические проекты, акции, мероприятия и приобщать воспитанников и учащихся к национальной культуре Башкортостана.

Существующая система управления образовательной организацией способствует достижению поставленных целей и задач, запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26¹ и ст. 28² Федерального закона № 273-ФЗ от 27.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации». В следующем учебном году необходимо работать над дальнейшим развитием государственно-общественного управления.

3. Условия функционирования МБОУ Школа № 98

1.1. Данные о контингенте обучающихся

В 2021 году в школе обучалось 1079 учащихся.

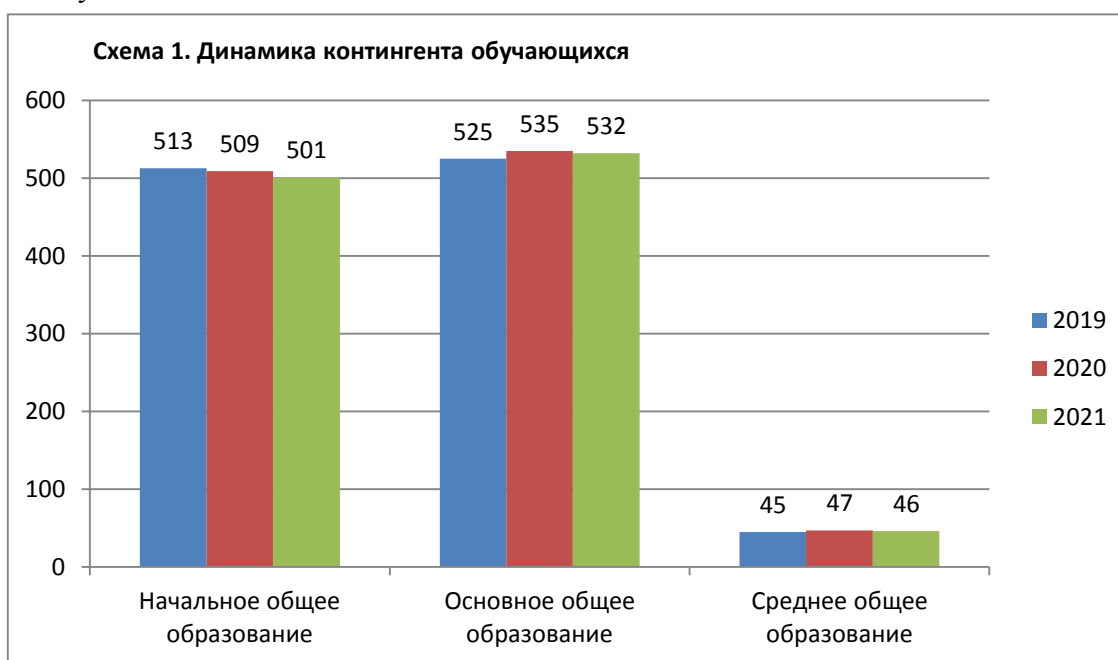
Количество смен – 1.

Количество учащихся по уровням: 1-4 классы – 501,
5 - 9 классы - 532,
10-11 - 46.

Количество учащихся по уровням обучения

	Классы	2019 г.		2020 уч. г.		2021 уч. г.	
		Человек	%	Человек	%	Человек	%
Распределение по уровням	1-4 кл.	513	47	509	47	501	46
	5-9 кл.	525	49	535	49	532	49
	10-11	45	4	47	4	46	5
Всего		1083		1091		1079	

Приём и зачисление в списки учащихся производится без каких-либо испытаний и ограничений, что соответствует Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации», Уставу школы.



¹ Статья 26. Управление образовательной организацией

² Статья 28. Компетенция, права, обязанности и ответственность образовательной организации (п.3)

1.2. Режим работы школы:
Начало занятий: 8.00

Расписание звонков на 2021-2022 учебный год: 1-4 классы

Время урока	Перемена	I поток	II поток
		1а,б,в,г 2а,б,г, 3б	2в, 3а,в,г, 4а,б,в,г,
8.00 – 8.40	10 мин	1 урок	
8.50 – 9.30	20 мин	2 урок	1 урок
9.50 – 10.30	20 мин	3 урок	2 урок
10.50 – 11.30	15 мин	4 урок	3 урок
11.45 – 12.25	15 мин	5 урок	4 урок
12.40 – 13.20	10 минут	6 урок	5 урок
13.30 – 14.10	10 минут	7 урок	6 урок
14.20 – 15.00			7 урок

Расписание звонков на 2021-2022 учебный год: 5-9,10-11 классы

Время урока	Перемена	I поток	II поток
		5а,б,в,г, 6а,б,в,г, 10,11	7а,б,в,г, 8а,б,в,г 9а,б,в
8.00 – 8.40	10 мин	1 урок	
8.50 – 9.30	20 мин	2 урок	1 урок
9.50 – 10.30	20 мин	3 урок	2 урок
10.50 – 11.30	15 мин	4 урок	3 урок
11.45 – 12.25	15 мин	5 урок	4 урок
12.40 – 13.20	10 минут	6 урок	5 урок
13.30 – 14.10	10 минут	7 урок	6 урок
14.20 – 15.00			7 урок

Реализация образовательных программ обеспечивалась в штатном режиме с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований в условиях профилактики и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19). Организация учебного процесса проводилась с применением классно-кабинетной системы (отдельное помещение закрепляется за каждым классом). Исключение составляли уроки в специализированных кабинетах для проведения занятий с разными группами учащихся (кабинеты информатики, физики, химии (практической части), технологии, физкультуры). При проведении уроков иностранного, родного, башкирского языков (в случае деления классов на подгруппы) занятия для 1 группы проводились в кабинетах, закрепленных за классом, занятия 2 группы обучающихся проводились в специализированных кабинетах, которые должны использоваться только для проведения указанных уроков с обязательной санитарной обработкой после проведения каждого занятия.

Классы	Начало уч.г.	Окончание уч.года	Продолжительность уч.г. (недель/дней)
1 класс	01.09.2021	25.05.2022	не менее 33/190
2-4 классы	01.09.2021	31.05.2022	не менее 34/203
5-8 классы	01.09.2021	31.05.2022	не менее 34/203
9 класс	01.09.2021	25.05.2022	не менее 34/195 без учета экзаменационного периода

10 класс	01.09.2021	31.05.2022	не менее 34/203
11 классы	01.09.2021	25.05.2022	не менее 34/195 без учета экзаменационного периода

Вывод: Условия функционирования МБОУ Школа № 98 позволяют качественно реализовывать образовательный процесс.

Содержание образовательного процесса

Наша школа - общеобразовательное учреждение, реализующее различные образовательные программы. Согласно Уставу учреждение осуществляет образовательный процесс по следующим образовательным программам:

I уровень – образовательная программа НОО (нормативный срок освоения - 4 года);

II уровень – образовательная программа ООО (нормативный срок освоения – 5 лет);

III уровень – образовательная программа СОО (нормативный срок освоения – 2 года).

Все программы образуют целостную систему, основанную на принципах непрерывности, преемственности, личностной ориентации участников образовательного процесса. Уровень образовательных программ отвечает государственным требованиям.

Освоение образовательных программ на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с особенностями детей, пожеланиями родителей и согласно профессиональной квалификации учителей.

Ключевые направления деятельности педагогического коллектива: обновление образовательных стандартов, развитие системы поддержки мотивированных детей, развитие учительского потенциала, обеспечение условий для развития здоровья детей, современная школьная инфраструктура, усиление самостоятельности школы.

Применение системно-деятельностного подхода в сочетании с современными образовательными технологиями на всех уровнях общего образования позволило школе достичь в 2021 году следующих образовательных результатов.

Результаты успеваемости по школе за три года видны в таблице:

год	«5»	«4» и «5»	% качества
2019	61 ч. – 6%	524 ч. – 50%	57,4%
2020	68ч.-7%	595ч.-62,8%	62,8%
2021	50ч.- 5%	527ч.-49%	55,2%

Оценка соответствия учебного плана МБОУ Школа № 98 требованиям законодательства Российской Федерации

В соответствии с действующими санитарными правилами и нормами определён режим работы МБОУ Школа № 98:1-11 классы – пятидневная учебная неделя. Продолжительность учебного года составляет не менее 34 недель, в 1,9,11 классах – 33 недели. Начало занятий в 08 часов 00 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Структура учебного плана представлена:

– обязательной частью, которая определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения;

– частью учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, которая определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива образовательной организации.

Учебный план МБОУ Школа № 98 на 2020 – 2021 учебный год реализует основные общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и сформирован в соответствии с требованиями законодательства.

В учебном плане 1-4, 5-9, 10-11 классов в соответствии с ФГОС каждого уровня обучения реализуются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений, которые обеспечивают единство образовательного пространства Российской Федера-

ции и Республики Башкортостан и гарантируют овладение выпускниками общеобразовательных организаций необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающим возможности продолжения образования. Учебный план предусматривает организацию профильного обучения для обучающихся старшей школы; в соответствии с образовательными запросами обучающихся и родителей (законных представителей) определен профиль обучения: 10 класс – технологический, 11 класс - технологический. Часы, формируемые участниками образовательных отношений (2-4, 5-9, 10-11 классы используются для углубленного изучения учебных предметов обязательной части и введения новых учебных предметов.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива на основании решения коллегиальных органов: Совета обучающихся школы (протокол от 23 апреля 2020г № 4), родительского комитета школы (протокол от 22 апреля 2020 г.№ 6), педагогического совета школы (протокол от 22 апреля 2020 года № 16) согласован и рассмотрен проект учебного плана, где предложены на выбор, исходя из возможностей МБОУ Школа № 98 (кадровых, материально-технических), перечень предметов и курсов в соответствии с уровнем образования :

Во 2-4 классах в перечне представлены предметы, направленные на изучение языка или особенностей родного края, и дополнительные часы для углубленного изучения русского языка, окружающего мира.

В 5-6 классах – введение предмета информатика, в 7,8,9 классах усиление алгебры, а в 9-х информатики связано с тем, что в течение ряда лет на уровне среднего общего образования обучающиеся и их родители (законные представители) выбирают технологический профиль обучения.

Предмет башкирский язык как государственный язык, курс история, культура и литература Башкортостана в 5-9 классах направлены на изучение языка и культуры Республики Башкортостан.

В 5-8 классах предлагается усиление биологии, в 7-х классах также предлагается усиление географии, в связи с реализацией личностно-ориентированного подхода к обучению.

В 9-х классах предлагается усиление иностранного языка, в связи с реализацией задачи обеспечения освоения выпускниками школы иностранного языка на функциональном уровне, а также реализация коммуникативно-когнитивного, социокультурного и деятельностного подходов к обучению и воспитанию школьников.

Исходя из возможностей МБОУ Школа № 98 (кадровых, материально-технических), запроса участников образовательных отношений на уровне среднего общего образования в 2020-2022 учебном году предлагался следующий перечень:

Классы	Количество часов по выбору	Перечень предлагаемых предметов, курсов
10-11	2ч (один по выбору)	Химия Обществознание География
	4,5 часа -	Решение практико-ориентированных задач на профильном уровне (математика) Решение практико-ориентированных задач на профильном уровне (физика) Компьютерная графика

При проектировании учебного плана технологического профиля учитывалось, что предполагаемое продолжение образования обучающихся связано с инженерно-технологическими профессиями в соответствии с намерениями обучающихся и их родителей (законных представителей)

Учебный план реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности, реализует общеобразовательные программы и определяет: • перечень учебных предметов, обязательных для изучения на каждом уровне обучения: в 1-4; 5-9-х, 10-11 классах - в соответствии с ФГОС.

В 10-11х классах реализуется профильное обучение; распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса; максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся; сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели.

Иностранный язык (английский) изучается во всех 2-11 классах, второй иностранный язык (по выбору: немецкий, французский) изучается в 6,7,8 классах. Начиная с 7 класса, математика разделяется на алгебру и геометрию.

Группы по изучению родных языков формируются на основании заявлений родителей (законных представителей).

В учебном процессе осуществляется **деление классов** на две группы при наполняемости 25 и более человек при проведении учебных занятий:

- по «Башкирскому языку как государственному языку»;
- по «Родному языку», «Литературному чтению на родном языке», «Родной литературе» (при изучении 2-х и более языков);
- по «Иностранному языку», «Второму иностранному языку»;
- по «Технологии» (V-VIII классы);
- по «Информатике» (V- IX ,X- XI классы)

Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) во 2-3 классах – 1,5 ч., в 4-5 классах – 2 ч., в 6-8 классах – 2,5 ч., в 9-11 классах – до 3,5 ч.

Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

Учебный план начального общего образования составлен на основе основной образовательной программы НОО.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для 1-4 классов. Учебный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на учебный год. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности. Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Учебный план 1-ых классов предусматривает «ступенчатый» режима обучения в условиях постепенного наращивания учебной нагрузки: в сентябре - октябре по 3 урока в день, в ноябре – декабре по 4 урока по 35 минут каждый, оставшееся время заполнить целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями и развивающими играми, в январе – мае в соответствии с учебным планом, по 40 минут каждый. Рекомендуются организация в середине учебного дня динамической паузы продолжительностью не менее 40 минут; обучение проводится без балльного оценивания занятий обучающихся и домашних заданий. Для обучающихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с приказом МОиН РФ от 31.12.2015г. №1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. n 373».

Учебный план МБОУ Школа № 98 обеспечивает возможность изучения башкирского языка как государственного языка, родного языка и литературного чтения на родном языке, а также устанавливает количество занятий, отводимых на изучение этих языков по классам (годам) обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива на основании решения коллегиальных органов: Совета обучающихся школы (протокол от 30 июня 2020г № 7), родительского комитета школы (протокол от 30 июня 2020 г.№ 9), педагогического совета школы (протокол от 30 июня 2020 года № 25).

Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по выбору родителей и обучающихся (до 10 часов в неделю по направлениям развития личности).

Учебный план основного общего образования является частью основной общеобразовательной программы основного общего образования и реализуется в V-IX классах.

Учебный план обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10, и предусматривает 5-летний норма-

тивный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V-IX классов. Учебный процесс организован в условиях пятидневной учебной недели в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими нормами (СанПиН 2.4.2 2821-10), регламентирован Календарным учебным графиком на 2019/2020 учебный год. Учебная нагрузка обучающихся не превышает предельно допустимую учебную нагрузку, соответствует СанПиН. Максимальный объем обязательного домашнего задания в 5-х классах – до 2 часов, в 6-8 – до 2,5 ч., в 9 - до 3,5 ч., что соответствует санитарно-эпидемиологическим нормам и правилам.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательной деятельности, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной СанПиН 2.4.2.2821-10. Нагрузка равномерно распределяется в течение недели. Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий и внеурочной деятельности.

Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5267 часов и более 6020 часов.

Углубленное изучение учебных предметов: в условиях пятидневной учебной недели организовано при использовании учебной и внеурочной деятельности в соответствии с образовательной программой. Учебные планы основаны на требованиях ФГОС основного общего образования. **Учебный план для 5-9 классов** разработан в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями) на основе учебного плана основного общего образования по ФГОС. Учебный план для 5-9 классов обеспечивает исполнение ФГОС ООО и состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включающей внеурочную деятельность. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива на основании решения коллегиальных органов: Совета обучающихся школы (протокол от 30 июня 2020г № 7), родительского комитета школы (протокол от 30 июня 2020 г. № 9), педагогического совета школы (протокол от 30 июня 2020 года № 25).

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов.

Учебный план МБОУ Школа № 98 реализует **основную образовательную программу среднего общего образования**, отражает организационно-педагогические условия, необходимые для достижения результатов освоения основной образовательной программы в соответствии с требованиями ФГОС СОО, организации образовательной деятельности, а также учебный план определяет состав и объем учебных предметов, курсов и их распределение по классам (годам) обучения. Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации учащихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»). В X классе в 2020/2021 учебном году, реализуется основная образовательная программа в соответствии с ФГОС среднего общего образования.

В целях обеспечения эффективного введения федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования с 01.09.2020г. в режиме апробации с 01.09.2019г. в соответствии с приказом от 18.03.2019г. №133 МБОУ Школа № 98 включена в перечень образовательных организаций по введению ФГОС СОО. Учебный план среднего общего образования в соответствии с ФГОС СОО реализуется в XI классе (2 год обучения режим апробации), X класс – 1 год обучения в обычном режиме.

Нормативная база разработки учебного плана:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
 2. Приказ МОиН РФ от 17.05. 2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями, внесенными приказом от 29.06.2017 № 613.
 3. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018г. №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;
 4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 22 ноября 2019г. №632 « О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, сформированный приказом от 28 декабря 2018г № 345»;
 5. Приказ МОиН РФ от 31.03.2014 № 253 «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.
 6. Приказ МОиН РФ от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.
 7. Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189.
 8. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28 июня 2016 г. № 2/16-з), представлены примерные учебные планы. /www.fgosreestr.ru/.
 9. Приказ МО РБ от 28.02.2019г. № 04-05/146 о переходе на пятидневную неделю.
- Учебный план МБОУ Школа № 98 на 2020/2021 учебный год обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и предусматривает:
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования на основе различных сочетаний базовых и профильных предметов для X-XI классов. Продолжительность учебного года в X классе не менее 34 учебных недель (не включая проведение учебных сборов по основам военной службы); в XI классе не менее 33 недель.

Образовательный процесс проводится во время учебного года. Учебный год делится на полугодия, являющиеся периодами, по итогам которых выставляются отметки за текущее освоение образовательных программ. Промежуточная аттестация осуществляется в соответствии с «Положением о промежуточной и итоговой аттестации учащихся».

Продолжительность учебной недели - 5-дневная. Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет для учащихся X-XI класса – не более 7 уроков. Объем домашних заданий (по всем предметам) предполагает

затраты времени на его выполнение, не превышающие (в астрономических часах) в X-XI классе – до 3,5 часов. Начало занятий в 08 часов 30 минут. Обучение осуществляется в одну смену.

Образовательная программа СОО в соответствии с ФГОС СОО МБОУ Школа № 98 обеспечивает реализацию учебных планов **технологического профиля обучения**.

При проектировании учебного плана технологического профиля учитывалось, что предполагаемое продолжение образования обучающихся связано с инженерно-технологическими профессиями в соответствии с намерениями обучающихся и их родителей (законных представителей).

Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - 2312ч. (т.е. не менее 2170 часов и не более 2590 часов).

Обучающийся имеет право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе на ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами, выбор элективных учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей); изучение наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в организации - п.п. 3, 5 ст. 34 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Количество часов ЭК (элективных курсов) зависит от количества выбранных часов предметного обучения.

Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план обязательной части содержат 11 учебных предметов и предусматривают изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Общими для включения во все учебные планы являются учебные предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Астрономия», «История» (или «Россия в мире»), «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Учебный предмет «Астрономия» вводится в X-XI классах как отдельный обязательный учебный предмет, направленный на изучение достижений современной науки и техники, формирование основ знаний о методах и результатах научных исследований, фундаментальных законах природы небесных тел и Вселенной в целом. Учебный предмет «Астрономия» представлен только на базовом уровне и является обязательным для изучения вне зависимости от выбранного образовательной организацией профиля.

Учебный план профиля обучения содержит не менее трех учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области: математика, информатика, физика.

Предметная область "Родной язык и родная литература" включается в учебный план среднего общего образования, учитывая смешанный национальный состав обучающихся, на основании запроса участников образовательных отношений со смешанным национальным составом обучающихся, в которых обучение ведется на русском языке, кроме того, изучается родной язык

В учебном плане МБОУ Школа № 98в соответствии с ФГОС СОО предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом. Индивидуальный проект должен быть представлен в виде завершённого учебного исследования или разработанного проекта: информационного, творческого, социального, прикладного, конструкторского, инженерного. Задача Индивидуального проекта - обеспечить обучающимся опыт конструирования социального выбора и прогнозирования личного успеха в интересующей сфере деятельности.

Время, отводимое на часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, использовано на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов.

ВЫВОД: учебный план МБОУ Школа № 98 направлен на формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания общеобразовательных программ, их адаптацию к жизни в обществе, создание основы для осознанного выбора и последующего освоения профессиональных образовательных программ, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

Оценка соответствия рабочих программ учебных предметов требованиям законодательства РФ, распорядительным документам образовательного учреждения.

Согласно Федеральному закону от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», рабочие программы разработаны, педагогическими работниками МБОУ Школа № 98 по всем общеобразовательным предметам.

Педагогические работники обеспечивают в полном объеме реализацию преподаваемых учебных предметов, курсов, дисциплин в соответствии с утвержденными рабочими программами. Таким образом, рабочие программы по учебным предметам - составная часть образовательных программ школы и представляют совокупность учебно-методической документации, которая самостоятельно разрабатывается рабочей группой учителей школы на основе учебного плана и примерных программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей), рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации, с учётом целей и задач основных образовательных программы школы и отражают пути реализации содержания учебных предметов.

Рабочие программы составлены в соответствии с требованиями к учебным программам, а учителями внесены коррективы во все структурные элементы программ с учётом особенностей учебных планов школы и учащихся конкретного класса. Все рабочие программы прошли определенный порядок и сроки рассмотрения: рассмотрение рабочих программ на заседании методических объединений; МО после экспертизы дало заключение об одобрении или доработке рабочих программ; рабочие программы анализировались заместителем директора по учебно-воспитательной работе на предмет соответствия программ с учебным планом школы и требованиям государственных образовательных стандартов, а также проверялось соответствие учебников, утвержденных для использования; после согласования рабочие программы были утверждены директором школы. Утверждение рабочих программ осуществлялось до начала учебного года. Администрация школы осуществляет контроль за реализацией и выполнением рабочих программ в соответствии с учебным планом МБОУ Школа № 98. За каждый отчетный период (триместр, полугодие) тематический план рабочей программы соотносился с классным журналом и отчетом учителя о прохождении программного материала, имеются листы коррекции, которые заполняются в течение учебного года.

Выполнение объема рабочих программ по предметам учебного плана; периодичность контроля

Образовательная организация	проводится/ не проводится контроль выполнения программ;	выполнены не в полном объеме (установлена/не установлена причина);	проводится коррекция;	имеются листы коррекции, периодичность их заполнения и др.
МБОУ Школа	Проводится	Выполнены в полном объеме	Коррекция проводится	Имеются, заполняются в течение учебного года:

№ 98				Причины корректировки: - изменение сроков каникул - переход на дистанционное обучение
------	--	--	--	---------------------------------------------------------------------------------------------

Деятельность ШМО по вопросам реализации общеобразовательных программ носит комплексный характер, вопросы реализации общеобразовательных программ рассматриваются регулярно на заседании ШМО.

На основании Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», пункта 9 приказа Минобрнауки от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», Устава МБОУ Школа № 98 и в соответствии: с приказом Минобрнауки от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897»; – приказом Минобрнауки от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 реализуются ООП НОО, ООО, СОО.

Во исполнение Указа Главы Республики Башкортостан от 08 марта 2020 года № УГ-111 «О введении режима «Повышенная готовность» на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCov) (с последующими изменениями), на основании Письма Министерства образования и науки Республики Башкортостан от 06.11.2020 № 04-05/818 «Об организации работы», приказом МБОУ Школа № 98 от 27.04.2021г. № 232 « Об увеличении нерабочих дней мае» на заседаниях ШМО проведён анализ организации текущего повторения пройденного материала по предметам, проведён мониторинг освоения программ в 5-9 классах на 30 апреля 2021г., проведена корректировка тематического планирования в связи с увеличением нерабочих дней в мае, что отражено в листах корректировки тематического планирования предметников, рассмотрено на заседаниях школьных методобъединений. Проверено количественное выполнение учебных программ: количество фактически проведенных уроков, выполнение практической части программы, соответствие записей проведенных тем уроков в классном журнале, тематическом планировании. Проверка показала, что отставаний по учебным предметам нет. Анализ итогов проверки показал, что учителя обеспечили выполнение учебных программ по всем предметам.

В соответствии с Указом главы Республики Башкортостан от 27 марта 2020 года № УГ-124 "О внесении изменений в Указ Главы Республики Башкортостан от 18 марта 2020 года № УГ-111 "О введении режима "Повышенная готовность" на территории Республики Башкортостан в связи с угрозой распространения в Республике Башкортостан новой коронавирусной инфекции (2019-nCoV)" отменить, а при невозможности - перенести проведение запланированных на территории Республики Башкортостан мероприятий (в том числе деловых, культурных, развлекательных и спортивных) с количеством участников свыше 50 человек. Указ вступает в силу со дня его подписания и действует до особого указания.

Внесены корректировки в тематическое планирование на основании приказов МБОУ Школа № 98 от 16.09.2021г. № 510; О переходе на дистанционное обучение 5-8,10 классов с 29.09.2021г. на 14 дней на основании приказа МБОУ Школа № 98 от 28.09.2021г. № 538; о продлении осенних каникул до 14.11.2021г. и внесении изменений в календарный учебный график на основании приказа МБОУ Школа № 98 от 08.11.2021 №637.

В соответствии с частью 3 статьи 17, пунктом 10 части 3 статьи 28, частью 1 статьи 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Положени-

ем о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации проводятся годовые контрольные работы. Выполнение всех годовых контрольных работ по предметам учебного плана происходит в сроки, определенные скорректированной рабочей программой учителя на текущий учебный год. Освоение ООП каждого уровня образования по предметам в полном объеме на дату окончания учебного года и первого полугодия текущего года согласно календарному учебному графику составляет 100%.

Выводы: рабочие программы учебных предметов соответствуют требованиям законодательства РФ, распорядительным документам МБОУ Школа № 98.

Оценка соответствия качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям законодательства Российской Федерации. Оценка востребованности выпускников

В соответствии с федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями); приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25 декабря 2013 года №1394 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования», и в соответствии с планом работы МБОУ Школа № 98 на 2020-2021 учебный год, решением педагогических советов «Об окончании 9 класса с выдачей аттестатов об основном общем образовании, протокол № 16 от 11.06.2021г., № 17 от 15.06.2021г., № 19 от 23.06.2021 г.), «Об окончании обучающихся 11 класса, протокол №20 от 25.06.2021г.), проведена государственная итоговая аттестация (ГИА) в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) в 9-х классах и единого государственного экзамена (ЕГЭ) в 11 классах.

В начале учебного года составлены планы подготовки к аттестации с указанием мероприятий, сроков, ответственных. Проведены родительские собрания совместно с учителями и обучающимися для ознакомления с Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, выбором экзаменов и сроками проведения ГИА обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования в форме ОГЭ и ГВЭ.

Итоги ГИА обучающихся 9-х классов 2020-2021 учебный год

9а класс, 27 человек из 27

Предмет ФИО учителя	качество	Средняя оценка	Повысили по сравнению с годовой отметкой (ФИ)	Понизили по сравнению с годовой отметкой (ФИ)	Подтвердили свои результаты
Русский язык	92,59	4,59	13	1	13
Математика	74,07	4,0	10	-	17
Итого	83,33	4,3	23	1	30

9 б класс, 28 человек из 28

Предмет ФИО учителя	качество	Средняя оценка	Повысили по сравнению с годовой отметкой (ФИ)	Понизили по сравнению с годовой отметкой (ФИ)	Подтвердили свои результаты
Русский язык	60,71	3,89	10	5	13
Математика	67,86	3,68	7	4	17
Итого	64,29	3,79	17	9	30

9в класс, 29 человек из 29

Предмет ФИО учителя	качество	Средняя оценка	Повысили по сравнению с годовой отметкой (ФИ)	Понизили по сравнению с годовой отметкой (ФИ)	Подтвердили свои результаты

Русский язык	62,07	3,72	10	2	17
Математика	17,24	3,17	14	3	12
Итого	39,66	3,45	24	5	29
9 г класс, 27 из 28 человек					
Предмет Русский язык	качество	Средняя оценка	Повысили по сравнению с годовой отметкой	Понизили по сравнению с годовой отметкой (ФИ)	Подтвердили свои результаты
Русский язык	39,29	3,5	2	6	20
Математика.	67,86	3,68	12	1	15
Итого	53,57	3,59	14	7	35

Сравнительный анализ - 9 классов

год	количество	% качества	% успеваемости	Динамика	Примечание
2017-2018	88	48,86	100	Повышение на 5,8%	-
2018-2019	97 (104)	49,48	93,81	Повышение на 0,62%	1-повторный год обучения, 5-пересдача в сентябре
2020-2021	112	42,86	99,11	Понижение на 6,62%	1-пересдача в сентябре

год	качество	успеваемость	Средняя оценка	Динамика
математика				
2017-2018	60	100	4	Понижение на 6%
2018-2019	67,96	94,17	3,87	Повышение на 7,96%
2020-2021	56,25	99,11	3,62	Понижение на 11,71%
русский язык				
2017-2018	64,7	100	3,9	Понижение на 17,1%
2018-2019	61,17	97,09	3,79	Понижение на 3,53%
2020-2021	63,39	99,11	3,92	Повышение на 2,22%

Сравнительный анализ годовых и итоговых отметок с учетом ОГЭ

Класс	Качество по итогам	Качество по итогам года с учетом ОГЭ	Динамика	примечание
9а	66,67	74,07	Повышение на 7,4%	-
9б	50	53,57	Повышение на 3,57%	-
9в	6,9	17,24	Повышение на 10,34%	
9г	28,57	28,57	Стабильно	1-пересдача в сентябре
Итого	47,46	50,96	Повышение на 4,81%	

В 2020-2021 уч. году выпущено 111 обучающихся из 112 9-х классов: 7 обучающихся закончили на «5», 41 обучающихся закончили на «4 и 5», неуспевающие – 1 обучающийся, качество знаний составило – 42,86%, успеваемость – 99,11%. В сентябре после пересдачи успеваемость составила 100%. В сравнении с итогами 2018-2019 г. качество понизилось на 6,62%, успеваемость повысилась на 5,8%.

В 2020-2021 уч. году выпущено 25 обучающихся 11 класса: 25 обучающихся: из них награждены медалью «За особые успехи в учении» - 6 учеников, на «4 и 5» - 18 обучающихся, % качества по русскому языку и математике составил- 96%, успеваемости – 100%. Качество зна-

ний по сравнению с прошлогодним выпуском повысилось на 6,53 %. Не преодолел минимальный порог баллов 1 обучающийся по химии.

Итоги ГИА (ЕГЭ) обучающихся 11 класса 2020-2021 учебный год

предмет	Количество обучающихся	Средний балл по предмету	Максимальные результаты
Русский язык	25	81	94
Математика (п)	23	75	86
Физика	4	68	78
Английский язык	7	78	87
Биология	5	59	86
Обществознание	7	82	95
Литература	1	68	68
Информатика	7	70	85
География	2	74	78
Химия	4	63	80

предметы	Средний бал			Минимальный бал			Максимальный бал			динамика
	2019	2020	2021	2019	2020	2021	2019	2020	2021	
Русский язык	76	78	81	50	56	69	91	96	94	Повышение на 3%
Математика (п)	71	66	75	62	39	50	82	86	86	Повышение на 9%
Английский язык		88	78	-	88	69	-	88	87	Понижение на 1%
Биология	52	47	59	52	47	27	52	47	86	Повышение на 12%
Информатика	66	68	70	40	42	45	84	84	85	Повышение на 1%
Литература	71	69	68	70	62	68	72	80	68	Понижение на 12%
Обществознание	54	60	82	35	42	68	71	79	95	Повышение на 16%
Физика	52	51	68	46	36	58	55	70	78	Повышение на 8%
Химия	25	-	63	25	-	41	25	-	80	Повышение на 38%
География	-	-	74	-	-	69	-	-	78	-

Выводы: Качество образования выпускников соответствует требованиям ФГОС СОО. Необходимо продолжать вести систематическую и целенаправленную работу по подготовке учащихся к государственной (итоговой) аттестации.

Востребованность выпускников. Трудоустройство обучающихся (11 класс)

Поступление 2021г.

ВУЗЫ РБ:

УГНТУ – 5

УГАТУ- 8

БашГУ- 2

БГПУ- 2

Финансовый университет при прав-ве РФ -2

БГМУ- 1

БГАУ-3

ВУЗЫ за пределами РБ:

МАИ-1

КФУ-1

Бюджет – 22

Коммерция -3

Название учебного заведения	2020 учебный год		2021 учебный год	
	К-во	%	Кол-во	%
Государственный ВУЗ	18	96	25	100
Негосударственный ВУЗ	0	0	0	
Техникум	0	0	0	
Колледж и др.	1	4	0	

№ п/п	Количество выпускников IX классов/чел/	Из них продолжают обучение:					Выпускники, выбывшие из образовательных организаций без продолжения образования			Обучающиеся IX классов, не получившие аттестат об основном общем образовании				
		в X классах общеобразовательных организаций		в ПОО			Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое (указать)	Оставлены на повторное обучение в IX классе	Обучение на профессиональных курсах	Поступили на работу	Не трудоустроены, не обучаются	Другое(указать)
		Очная форма обучения	Очно-заочная/ заочная форма обучения	Бюджетный прием	Коммерческий прием	Всего								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
	112	35	-	40	36	76	-	1	-	-	-	-	-	-

Общее количество выпускников 9-х классов 2020-2021 учебного года – 112 человека. Из них продолжили обучение в 10 классах дневных средних образовательных учреждений – 35 человек, что составляет 31,25% от общего числа учеников 9-х классов

В своей школе – 22 человека, что составляет 19,6 % от общего числа учеников 9 классов;

в другой школе – 13 человек, что составляет 11,6% от общего числа учеников 9 классов;

Общее количество выпускников 9-х классов, продолживших обучение в системе профессионального образования: СПО – 76 человек, что составляет 76% от общего числа учеников 9 классов

3 выпускника 9-х классов поступили за пределы РБ, что составляет 2,67% от общего числа учеников 9 классов

1 выпускница 9г класса не трудоустроена, что составляет 0,89% от общего числа учеников 9 классов.

Вывод: Количество выпускников школы, поступающих в вузы и ссузы - стабильно. Области профессиональной заинтересованности у выпускников разнообразны, в приоритете у выпускников ежегодно – государственные вузы. Количество выпускников поступающих в высшие учебные заведения города стабильно. Трудоустройство выпускников – 99 %.

Рекомендовано продолжить работу по профессиональной ориентации обучающихся.

Оценка воспитательной работы

Воспитательная система школы строится на совместных усилиях всех участников образовательного процесса: педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних.

Школа является целостным живым организмом, в котором все взаимосвязано. В ней создаются условия социальной защищенности, психологической комфортности воспитанника и педагога, обеспечивается возможность их личностного роста и самореализации.

Воспитательная система школы охватывает весь педагогический процесс, интегрирует учебные занятия, внеурочную жизнь детей, разнообразную деятельность и общение за пределами школы.

В своей учебно-воспитательной деятельности педагоги школы опирались на нормативно-правовые документы:

- Конституция Российской Федерации
- Семейный кодекс Российской Федерации
- Конвенция о правах ребенка
- Федеральный закон от 29.12.2012 №273- «Об образовании в Российской Федерации»
- Федеральный закон от 24 июня 1999 г. N 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних"
- Устав МБОУ Школа № 98.

Основной целью воспитательной работы школы являлось: создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств обучающихся, их социализации и адаптации в обществе.

Достижению поставленной цели воспитания школьников решались следующие задачи:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительного образования, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление, поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 5) поддерживать организацию в школе волонтерской деятельности и привлекать к ней школьников для освоения ими новых видов социально значимой деятельности;
- 6) расширять формы и методы про ориентационные работы со школьниками, согласованные с современными тенденциями развития мира профессий;
- 7) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 8) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;
- 9) Активно использовать воспитательный потенциал школьной библиотеки в воспитании нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формировании навыков здорового образа жизни.

Практическая реализация поставленных целей и задач воспитания осуществлялась в рамках следующих модулей:

- **Модуль «Классное руководство»**
 - **Модуль «Школьный урок»**
 - **Модуль «Самоуправление»**
 - **Модуль «Проориентация»**
 - **Модуль «Внеурочная деятельность»**
 - **Модуль «Работа с родителями»**
- Вариативные модули:
- **Модуль «Ключевые общешкольные дела»**
 - **Модуль «Экскурсии и походы»**
 - **Модуль «Детские общественные объединения»**
 - **Модуль «Волонтер»**
 - **Модуль «Организация предметно-эстетической среды».**
 - **Модуль «Профилактика»**

Модуль «Ключевые общешкольные дела» является объединяющим модулем в рабочей программе воспитания. При его планировании учитываются традиции коллектива, особенности воспитательной среды, интересы детей, родителей и педагогов.

Как правило, «ключевые» или «традиционные» дела проходят практически со 100-процентным охватом учащихся. Проводимые мероприятия охватывают общекультурное, спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное направления. Мероприятия проводились с соблюдением всех антиковидных норм. Особое внимание уделяем детям с девиантным поведением.

Правовое воспитание и гражданско-патриотическое воспитание осуществлялось через: учебную деятельность; внеклассные мероприятия; систему тематических классных часов; конкурсы; деловые игры. Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, по правам ребенка.

В школе ведется регулярная работа по профилактике правонарушений. В течение года социальный педагог и классные руководители посетили более 15 семей, многие из которых неоднократно. Ежемесячно проводились заседания школьного Совета профилактики с участием инспекторов ОДН, ЦОБ.

Добиться высоких результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями учеников, без информации о семье, в которой живет и воспитывается ученик. Цель педагогического коллектива – организация тесного взаимодействия родителей с образовательным учреждением, установление единой педагогической позиции.

Вся работа с родителями строилась по следующим направлениям:

1. Образовательная деятельность.

- Индивидуализация учебного процесса с учётом образовательных потребностей семьи (организация работы по индивидуальным планам).

- Адаптационная поддержка семьи при поступлении ребёнка в школу и при переходе его на новые ступени обучения.

- Организация совместной досуговой деятельности детей и взрослых. В прошлом учебном году родители приняли участие в проведение мероприятий на свежем воздухе: Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, Новогодние семейные игры, День здоровья. Мероприятия в режиме онлайн: День учителя; День матери; День отца, Смотр песни и строя «Непобедимая и легендарная»

2. Просветительская деятельность.

- Просвещение родителей по вопросам педагогической культуры и родительской культуры, психологического и физического развития детей.

- Просвещение родителей об эффективных методах воспитания ребёнка в семье.

- Профилактика суицида среди детей.

3. Коррекционно-просветительская деятельность.

- Коррекция и диагностика девиантного поведения ребёнка в семье.

- Диагностика и коррекция неэффективных отношений «взрослый» - «ребёнок», «ребёнок» - «ребёнок».

4. Социальная защита прав.

- Защита прав ребёнка в семье.

- При необходимости привлечение органов социальной защиты, полиции.

Важным направлением деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья детей, пропаганда здорового образа жизни. Работа в школе ведется по пяти направлениям:

1. Педагогика здоровья. Цель: Пропаганда здорового образа жизни и обучение навыкам ЗОЖ.

2. Оздоровительные и профилактические мероприятия. Цель: Профилактика заболеваний, принятие необходимых мер, предотвращающих ухудшение здоровья и помощь детям в адаптации к последствиям нарушения здоровья (последствия болезни, инвалидности, эмоциональные проблемы).

3. Профилактика употребления психоактивных веществ. Цель: Формировать здоровый жизненный стиль, эффективную стратегию поведения и личностных ресурсов, препятствующих

злоупотреблению наркотических и других ПАВ, создание условий для открытого доверительного общения.

4. Физическое воспитание – традиционная форма работы школы. Каждый третий ученик занят в спортивных секциях.

5. Создание комфортной предметно-пространственной среды.

Планы классных руководителей так же предусматривали реализацию целенаправленных мероприятий по укреплению и сохранению здоровья учащихся, пропаганде здорового образа жизни в разделе «Здоровье». Каждым классным руководителем разработан и реализован комплекс мер по охране и укреплению здоровья детей, включающий в себя организацию и проведение каникулярного отдыха детей, инструктажей по правилам техники безопасности, детского травматизма на дорогах, наркомании, токсикомании, табакокурения.

Внеурочная деятельность – инструмент творческого и духовного развития личности. Развитие творческого потенциала детей и подростков одно из важных направлений в системе воспитательной работы школы.

Внеурочная деятельность обеспечивает благоприятные условия в освоении общечеловеческих социально-культурных ценностей, предполагающих создание оптимальной среды для воспитания и обучения детей, укрепления здоровья, личностного и профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся. Вся внеурочная работа строится на принципах добровольности самоопределения. Внеурочная деятельность осуществляется по пяти направлениям: общеинтеллектуальное, духовно – нравственное, спортивно-оздоровительное, общекультурное и социальное.

Наименование курса	День недели	Время проведения	Класс	Руководитель
Наш класс	среда	13.10 - 13.40	1а	Сергеева Н.М.
Книголюбь	четверг	12.15 – 12.55		
Правильное питание	вторник	12.15 – 12.55		
Звонкое слово	Понедельник	12.15 – 12.55		
	Пятница	12.15 – 12.55		
Книголюбь	понедельник	12.15 – 12.55	1б	Шамсутдинова Р.Т.
Наш класс	вторник	12.15 – 12.55		
Правильное питание	пятница	13.25 - 14.00		
Мир вокруг нас	среда	13.35 - 14.15		
Правильное питание	понедельник	12.15 – 12.55	1в	Печищева С. Б.
Книголюбь	вторник	12.15 – 12.55		
Наш класс	среда	13.25 - 14.00		
Умелые ручки	четверг	12.15 – 12.55		
Книголюбь	понедельник	13.10-13.50	1г	Гилмуллина Т.Н.
	среда	12.15-12.55		
Правильное питание	вторник	13.05-13.45		
	пятница	12.15-12.55		
Наш класс	пятница	13.05-13.45		
Книголюбь	Понедельник	13:15-13:55	2а	Артюшкина Д.А
Умелые ручки	Четверг	13:15-13:55		
Наш класс	Пятница	14:15-14:50		
Правильное питание	Среда	14:15-14:50		
Книголюбь	вторник	13.10-13.50.	2б	Халиуллина А.Б.
Мир вокруг нас	среда	13.10-13.50.		
Наш класс	вторник	14.00- 14.40.		
Правильное питание	среда	14.00- 14.40.		

Наш класс	четверг	13:10-13:50	2в	Ильтышева А.Ю.
Книголюбы	четверг	14:00-14:40		
Правильное питание	вторник	14:00-14:40		
Волшебная кисточка	понедельник	14:00-14:40		
Наш класс	понедельник	12.15 – 12.55	2г	Терехина Т.А.
Правильное питание	понедельник	13.05 – 13.45		
Мир вокруг нас	среда	13.20 – 14.00		
Книголюбы	пятница	12.15 – 12.55		
Книголюбы	Среда	13.20-14.00	3а	Мударисова Л.М.
Правильное питание	Среда	14.10-14.50		
Наш класс	Вторник	14.05- 14.45	3б	Самигуллина И.Р.
Правильное питание	вторник	13.30-14.10		
Книголюбы	среда	14.00-14.40		
Чудеса окружающего мира	четверг	13.30-14.10		
Наш класс	четверг	14.20-15.00	3в	Якушина Ю.В.
Книголюбы	вторник	13.20-14.00		
Правильное питание	среда	13.20-14.00		
Наш класс	четверг	14.10-14.50		
Правильное питание	вторник	14.05-14.40	3г	Юсупова Л.Р.
Наш класс	понедельник	13.10-13.45		
Чудеса окружающего мира	понедельник	13.55-14.30		
Наш класс	Понедельник	14.05-14.50	4а	Коновалова К.А
Книголюбы	Среда	14.05-14.50		
Правильное питание	Пятница	13.10-13.55		
Умелые ручки	Четверг	13.10-13.55		
Художественное слово	Вторник	14.05-14.45	4б	Мусина С.В.
Правильное питание	Четверг	14.05-14.45		
Книголюбы	Пятница	13.10-13.50		
Наш класс	Пятница	14.00-14.40		
Волшебная кисть	Среда	14.20-15.00	4в	Ямалетдинов Р.Р.
Наш класс	Четверг	13.30-14.10		
Книголюбы	Четверг	14.20-15.00		
Правильное питание	Пятница	13.30-14.10		
Азбука экономики	понедельник среда	14.05 – 14.45 14.15 – 14.55	4 г	Шамсутдинова Р.Т.
Книголюбы	вторник	14.05 – 14.45	4 г	Кривошеева Е.С.
Правильное питание	четверг	14.05 – 14.45		
Наш класс	пятница	14.05 – 14.45		
Художественное слово	среда	14:05-14:45	5а	Ахметдинова Г.Р.
Наш класс	четверг	13:30-14:10		
Правильное питание	четверг	14:20-15:00	5б	Акчева Р.И.
Физическая культура	среда	15:00-15:40		
Правильное питание	Понедельник	13.30-14.05		
Физическая культура	Вторник	15:10-15:50		
Художественное слово	Среда	14.20-14.55	5в	Кинзягулова Д.А.
Домисолька	Четверг	14.20-14.55		
Наш класс	Четверг	15:05-15:45	5в	Исмоилова Г.С.
Наш класс	среда	13.30-14.10		
Правильное питание	вторник	15.05-15:40		
Культура речи	четверг	15:10-15:50		
Домисолька	четверг	14:10-14:50	5г	Исмоилова Г.С.
Физическая культура	среда	15:00-15:40		
Тамсыкай				
Наш класс	Среда	15.10-15.50	5г	Бабуркина Е.В
Юный патриот	Среда	14.20-15.00		
Правильное питание	Четверг	15.10-15.50		
Кудесница	Вторник	14.20-15.00		
Математика для всех	Понедельник	14.20-15.00	6а	Наумова Г.Ф
Физкультура для всех	Вторник	15.10-15.50		
Домисолька	Четверг	14.20-15.00		
Математика для всех	среда	14.10-14.50		
Наш класс	вторник	14.10-14.50		Кинзягулова Д.А.
				Файрушина Э.С
				Захарова Д.Р.
				Барановская О.В.
				Овчарова Г.Ю.
				Мустафина Е.П.
				Наумова Г.Ф.
				Федорова В.И.

Правильное питание	вторник	15.15-15.55		
Художественное слово	четверг	14.10-14.50		Ахметдинова Г.Р.
Основы естественных наук (физика)	четверг	15:00-15:40	6б	Акчева Р.И.
Физкультура для всех	понедельник	15:10-15:50	6б,а,в	Кинзягулова Д.А.
Наш класс	среда	15:50-16:30	6б	Кинзягулова Д.А.
Правильное питание	вторник	15:00-15:40		
Правильное питание	понедельник	14.10-14.50	6в	Чагина Н.М.
Художественное слово	вторник	14.10-14.50		
Наш класс	среда	14.10-14.50		
Юный патриот	среда	15.00-15.40		
Математика для всех	понедельник	14.10-14.50 15.00-15.40	6г	Харисова Т.Е.
Правильное питание	вторник	14.10-14.50		Шарафутдинова Е.А.
Домисолька	вторник	15.00-15.40		Наумова Г.Ф.
ЮИД	четверг	15.00-15.40		Шарафутдинова Е.А.
Наш класс	пятница	14.10-14.50		
Юный патриот	пятница	15.00-15.40	6г	Шарафутдинова Е.А.
Финансовая грамотность	пятница	15.00-15.40	7а	Соловьева Е.В.
Наш класс	среда	15.00-15.40		
Медиацентр	понедельник	15.45-16.25		
Основы химии	понедельник	17.00-17.40		Исмоилова Г.С.
Математика в задачах	среда	15.50-17.20		Бикметова Н.Н.
Наш класс	вторник	8.00-8.40	7б	Мустафина Е.П
Финансовая грамотность	пятница	8.00-8.40		
Математика для всех	среда	14.55-15.35		Овчарова Г.Ю
Физическая культура для всех	Четверг	15.10-15.50	7б,в,г	Мустафина Е.П
Основы естественных наук(химия)	Понедельник	16.00-16-40	7б	Исмоилова Г.С
Наш класс	среда	15.00-15.40	7в	Ялмурзина А.Н.
Финансовая грамотность	пон-к	15.00-15.40		
Физкультура для всех	четверг	15.45 -16.25		Мустафина Е.П
Тамсыкай	пятница	15.00-15.40		Ялмурзина А.Н.
Культура речи	среда	15.45 -16.25		Бабуркина Е.В.
Основы естественных наук(химия)	пон-к	16.00 -16.40		Исмаилова Г.С
Юные пожарные	вторник	15.45 -16.25		Шерстобитов Е.А
Математика для всех	Среда	14.55-15.40	7г	Овчарова Г.Ю.
Наш класс	Пятница	14.20-15.00		Рахматуллина Г.Р.
Финансовая грамотность	Четверг	14.20-15.00		
Физкультура для всех	Четверг	15.10-15.50		Мустафина Е.П.
Культура речи	Понедельник	15.45-16.25		Бабуркина Е.В.
Медиа студия	Понедельник	15.00-15.40		Соловьева Е.В.
Основы естественных наук (химия)	Понедельник	16.00-16.40		Исмоилова Г.С.
Юный патриот	Среда	15:00 – 15:45	7	Шерстобитов Е.А.
ЮИД	Понедельник	15:45 – 16:30	7	Шерстобитов Е.А.
Юные пожарные	Вторник	15:45 – 16:30	7	Шерстобитов Е.А.
Юный патриот	среда	15.45- 16.25	8а	Рябова И.Ю.
Основы естественных наук (химия)	вторник	15.45- 16.25		Исмоилова Г.С.
Информационная безопасность: правила безопасного интернета	понедельник	15.00-15.40		Шакирова А.А.
Семьеведение	четверг	16.45-17.25		Хижняк А.С.
Физкультура для всех	понедельник	16.00-16.0		Кинзягулова Д.А.
Наш класс	пятница	16.45-17.25		Рябова И.Ю.
Волонтерство	пятница	15.45- 16.25		Шерстобитов Е.А.
Медиа студия	четверг	15.45- 16.25		
Наш класс	пятница	15.00-15.40	8б	Соколова О.А.
Семьеведение	понедельник	15.00-15.40		Хижняк А.С.
Основы естественных наук (химия)	вторник	15.45-16.25		Исмоилова Г.С.
Физическая культура для всех	понедельник	16.00-16.40		Кинзягулова Д.А.
Медиа студия	четверг	15.45-16.25		Шерстобитов Е.А.
Информационная безопасность: пра-	четверг	16.35-17.15		

вила безопасного интернета				
Математика для всех	понедельник	17.00 -17.40	8в	Федорова В.И.
Семьеведение	четверг	15.45-16.25		Хижняк А. С.
Наш класс	пятница	15.45- 16.25		Юсупова М.Н.
Культура речи (художественное слово)	среда	15.45- 16.25		Бабуркина Е.В.
Естественно –научный цикл (химия)	вторник	15.45 -16.25		Исмоилова Г.С.
Физическая культура для всех	пятница	16.35-17.05		Кинзягулова Д.А
Наш класс	понедельник	14.00-14.40	8г	Наумова Г.Ф.
Физическая культура для всех	понедельник	16.00-16.40		Кинзягулова Д.А.
Математика для всех	понедельник	17.00-17.40		Фёдорова В.И.
Основы естественных наук (химия)	вторник	15.45-16.25		Исмоилова Г.С.
Культура речи (худ.слово)	четверг	15.45-16.25		Чагина Н.М.
Семьеведение	пятница	14.50-15.30		Хижняк А.С.
Математика для всех	понедельник	15.00-15.40	9а	Овчарова Г.Ю.
Основы естественных наук (биология)	понедельник	15.50-16.30		Юсупова М.
Основы естественных наук (химия)	понедельник	17.00-17.40		Исмоилова Г.С.
Культура речи	вторник	15.45-16.25		Ахмаева М.П.
Наш класс	вторник	16.35-17.15		Ахмаева М.П.
Основы естественных наук (физика)	среда	15.45-16.25		Акчева Р.И.
Программирование	среда	16.35-17.15		Шакирова А.А.
Юный правове	четверг	14.55-15.25		Рябова И.Ю.
Основы естественных наук (физика)	четверг	16.30-17.10		Сементеева Л.Ш.
Основы естественных наук (география)	четверг	17.20-18.00		Усманов И.М.
Башкирский язык как государственный язык	пятница	15.45-16.25		Файрушина Э.С.
Наш класс	пятница	15.30-16.10	9б	Шакирова А.А.
Математика для всех	вторник	15.00-15:40		Федорова В.И.
Художественное слово	понедельник	15:00-15:40		Соколова О.А.
Основы естественных наук (биология)	среда	15:00-15:40		Юсупова М.Н.
Юный патриот	среда	15:40-16:10		Шерстобитов Е.А.
Программирование	среда	15:00-15:40		Кинзягулова Д.А.
Основы естественных наук (физика)	четверг	16.30-17.10		Сементеева Л.Ш.
Основы естественных наук (химия)	понедельник	16.00-16.40		Исмоилова Г.С.
Основы естественных наук (биология)	понедельник	15.45 -16.20	9в	Юсупова М.Н.
Основы естественных наук (химия)	понедельник	17.00-17.35		Исмоилова Г.Р.
Программирование Python.C++	понедельник	15.00-15.35		Шакирова А.А.
Башкирский язык как государственный	вторник	15.15-15.50		Ялмурзина А.Н.
Математика для всех	вторник	16.30-17.05		Федорова В.И.
Наш класс	среда	14.20-14.55		Барановская ОВ.
Художественное слово	среда	15.45-16.20		Соколова О.А.
Юный правове	четверг	15.45-16.20		Рябова И.Ю.
Основы естественных наук (физика)	четверг	17.00-17.35		Акчева Р.И.
Основы естественных наук (география)	пятница	15.15-15.50		Усманов И.М.
Основы естественных наук (биология)	Вторник Среда	15.45-16.25 16.30-17.10	10а	Юсупова М.Н.
Основы естественных наук (физика)	Четверг	18.30-19.10		Сементеева Л.Ш.
Наш класс	Понедельник	16.30-17.10		Шаяхметова Е.В.
Культура речи	Четверг	15.45-16.25		Шаяхметова Е.В.
Основы естественных наук (химия)	Пятница	16.30-17.10		Исмоилова Г.С.
Культура речи	четверг	17.00 – 17.40	11	Вагина Л.И.
Наш класс	вторник	15.10- 15.50		Вагина Л.И.
Говори публично	вторник	13.30- 14.10		Рябова И.Ю
Основы естественных наук (физика)	вторник	14.20- 15.00		Акчеева Р.И
Основы естественных наук (химия)	понедельник	15.45- 16.25		Исмоилова Г. С.

Ученическое самоуправление (далее ШУС) является важным элементом воспитательной работы и обеспечивает возможность обучающимся принимать участие в деятельности школы. Школьное ученическое самоуправление реализуются задачи:

- Активизация обучающихся в процессе работы ШУС.

- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Представление интересов учащихся в процессе управления воспитательным и образовательным процессом.
- Расширение перечня мероприятий, проводимых ШУС.

Сотрудничество

- РАДО «Созвездие»
- Штаб Юнармия, Бессмертный полк
- Уфимский Городской Совет Старшекласников
- МБОУ ДО «СТИЛЬ» г.Уфа
- Юные инспекторы движения России.

Проориентационная работа в школе осуществляется с 1 класса по 11класс. Традиционно сформировалась своеобразная технология предпрофильной ориентации в 8, 9 классах, включающая в себя диагностику познавательных интересов и профессиональной направленности, анкетирования, встречи учащихся со студентами (бывшими выпускниками школы), совместные мероприятия с центром занятости населения, участие в Открытых днях ВУЗ, колледжей (онлайн и очные формы), профпробы (онлайн и очные формы), проведение внеклассных мероприятий и классных часов в рамках проекта «Только вместе», «Билет в будущее». Онлайн экскурсии на предприятия.

Основными направлениями реализации волонтерской деятельности в нашей школе являются: экологическое, социальное, патриотическое.Целью эколого-волонтерского образования и воспитания обучающихся является формирование таких качеств личности, как экологическая культура, ответственное отношение к добровольческой деятельности, бережное отношение к окружающей среде. Работа в этом направлении строится с использованием различных способов вовлечения, обучающихся в активную природоохранную и добровольческую деятельность: ребята учатся видеть прекрасное в обыкновенном и будничном.

В рамках экологического волонтерства учащиеся приняли участие в следующих мероприятиях: акции «Покорми птиц зимой»; «Чистый двор», операции «Кормушка». В рамках социального волонтерства учащиеся организовали и провели: акция «Учителями славится Россия» (поздравление ветеранов педагогического труда); классный час для учащихся 5 – 7 классов на тему ««Влияние вредных привычек на здоровье человека»; урок добра для учащихся 1 – 4 классов. В рамках патриотического волонтерства:

- акции «Бессмертный полк» (онлайн), «Окна Победы», «Книга памяти», «Парта героя».

Воспитательная работа, проводимая в школе, довольно успешна, но тем не менее в 2022 году необходимо:

активизировать работу по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;

поддерживать активные творческие семьи;

продолжать сотрудничество с учебными заведениями, при проведении проориентационной работы;

изучать интересы учащихся и активизировать работу по удовлетворению информационных запросов выпускников;

вести активную работу по поддержке творческой активности учеников и раскрытию новых талантов;

продолжать работу по профилактике правонарушений среди подростков .

Задача педагогического коллектива - создать такую предметно-эстетическую среду, чтобы наполнить повседневную жизнь школы и класса интересными делами, идеями, включить каждого ребенка в содержательную деятельность, способствовать реализации детских интересов и жизненной активности.

Администрация и педагоги понимают, что в образовательном учреждении важно всё. Обстановка в холле, рекреациях, гардеробах, в учебных кабинетах - это помещения в которых, ребенок находится ежедневно. Безопасные условия, эстетическое оформление, гигиена и чистота формируют вкус, делая детей более разборчивыми в выборе и преобразовании условий своей жизни.

Светлые стены, большие светлые оконные проемы, на окнах красивые шторы - всё это создаёт атмосферу лёгкости и комфорта. Именно здесь начинается знакомство со школой и первые шаги по её просторам.

Уют и чистота - всегда были приоритетными направлениями организации внутренней среды, поэтому сменная обувь - обязательные требования в нашей школе. Неотъемлемой частью кабинетов, коридоров школы являются цветы. Дети ухаживают за цветами, создавая комфортный мир вокруг себя - это помогает создать благоприятную эстетическую среду. Для информирования детского сообщества в рекреациях размещены стенды, на которых размещается информация о школьных новостях ребята узнают, о предстоящих делах и о достижениях своих друзей – одноклассниках.

Выводы: социальные условия пребывания обучающихся в образовательном учреждении находятся на достаточном уровне. Для учащихся созданы условия для освоения образовательных программ.

Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса МБОУ Школа № 98

№	Фамилия Имя Отчество	Предмет	Образование (наименование Вуза, год окончания, специальность по диплому)	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория	Год аттестации	Год прохождения последних курсов	Звание, награды
1.	Харисова Татьяна Евгеньевна	математика	БГПУ, 2001, ПиМНО АНО ВПО «Европейский унив-т «Бизнес треугольник» 2016	28	высшая	2017	2019	Почетный работник общего образования РФ, 2013
2.	Бикметова Нафиса Наильевна	математика	БашГУ, 1986, физик	35	высшая	2020	2019	Отличник образования РБ с2005г., Почетный работник общего образования РФ 2012г.
3.	Федорова Валентина Ивановна	математика	Высшее, БГПИ, 1986г., учитель математики	47	первая	2019	2019	
4.	Рамазанова Гузель Радиковна	математика	БГПУ им. М. Акмуллы, 2014	7	высшая	2019	2020	
5.	Овчарова Галина Юрьевна	математика	Высшее, БирГПИ, 1983г., математика	44	высшая	2020	2019	Грамота МО РБ 1996г.,
6.	Елизарьева Светлана Евгеньевна	информатика	Высшее, УАИ, 1986, инженер-технолог, переподготовка, 2016, учитель информатики	27	высшая	2019	2018	
7.	Шакирова Альфия Альбертовна	информатика	Высшее, УГАТУ, 1994, инженер-экономист, переподготовка, ВЭГУ 2016, учитель информатики	27	высшая	2020	2018	Почетная грамота Министерства образования РБ, 2009 Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и

								образования РФ», 2021г
8.	Гусева Валентина Сайноталовна	химия	БирГПИ,1986	38	Высшая	2018	2019	Почетная грамота РФ, 2003
9.	Исмоилова Гульшода Сайидовна	химия	БГУ, химфак, 2019	1	МС		2021	
10.	Вагина Людмила Ивановна	русский язык и литература	Высшее, БирГПИ,1990	29	высшая	2019	2019	Отличник РБ2011 Почетный работник общего образования 2016
11.	Шаяхметова Елизавета Владимировна	русский язык и литература	Высшее, СамГПУ, 2000	20 лет	высшая	2017	2019	
12.	Чагина Наталья Михайловна	русский язык и литература	Высшее, БГУ,1984	35года	высшая	2017	2018	
13.	Ахмаева Марина Петровна	русский язык и литература	Высшее, БГПУ,1992	29	высшая	2017	2019	Отличник образования РБ, 2012г. Нагрудный знак «Почётный работник воспитания и образования РФ», 2020г.
14.	Соколова Ольга Александровна	русский язык и литература	Высшее, БГПУ,2004 ВЭГУ,2015	20	высшая	2017	2019	
15.	Бабуркина Евгения Вячеславовна	русский язык и литература	Высшее, БГУ, 2020	1				
16.	Барановская Ольга Владимировна	технология, ИЗО	Высшее БГУ ОТФ 1999г., инженер-технолог	20	Высшая	2020	2019	Почетная грамота АГО г.Уфа 2020
17.	Наумова Гузель Фанузовна	музыка	Средне – специальное Уфимское педагогическое училище № 2, 1987г., учитель музыки	34	Высшая -	2020	2021	
18.	Мустафин Наиль Фанилович	технология, ИЗО	Высшее Томский ГПУ, 1996г, учитель общетехнических дисциплин и труда	25	Высшая	2020	2017	
19.	Мустафина Елена Петровна	физкультура	Высшее Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б.Н. Ельцина,	31	Высшая-	2018	2018	Почетная грамота АГО г.Уфа 2021

			22.12.2012г, Специалист по физической культуре и спорта.Учитель.					
20.	Иванова Светлана Ксенофонтовна	физкультура	Средне-техническое СТФК (Стерл. техникум ФК)	25	Высшая	2018	2017	
21.	Кинзягулова Диана Амировна	физкультура	Высшее, БГПУ	3	Первая		2021	
22.	Фатхлисламова Ирина Фаниловна	английский язык	Высшее БГУ, Французский , английский язык, 1981. Филолог. Преподаватель. Переводчик.	33	Высшая	2019	2021	Почетная грамота АГО г.Уфа,2014
23.	Захарова Динара Рифкатовна	английский язык	Высшее УГАИ им. 3.Исмагилова 2011, преподаватель, БГПУ , ИФОМК. Магистр. 2021	3	Первая	2019	2019	
24.	Кабилов Кирилл Альбертович	английский язык	Высшее, БГУ ,2019 ФРГФ, Магистр.2021	2	МС			
25.	Рябова Ирина Юрьевна	история	БГПУ 2003, исторический факультет, учитель истории	29	Высшая,	2020	2019	Почетная грамота Министерства образования РБ, 2010 Отличник образования РБ, 2017
26.	Соловьева Екатерина Викторовна	история	БашГУ 2005, исторический факультет, Историк. Преподаватель истории	14	Высшая	2018	2021	
27.	Усманов Инзир Миннисламович	география, ОБЖ	БГПИ 1994 г., география	23	Первая	2020	2019	
28.	Юсупова Линара Рамильевна	начальные классы	Высшее 1.УПУ №3,1992г. Учитель начальных классов. 2. БГПУ, 2005г.Логопедия.Учитель- логопед.	29	Высшая-	2020	2019	Отличник РБ, 2015
29.	Гилмуллина Татьяна Николаевна	начальные классы	Высшее 1.УПУ №3,1994г. Учитель начальных классов. 2. БГПУ,2003г. Психология Педагог- психолог	27	Высшая-	2020 г	2021	Отличник РБ, 2013 г.
30.	Кривошеева Елена Степановна	начальные классы	Высшее БГПИ,1997г. Педагогика и методика начального обучения.	29	Высшая-	2020	2021	Почетная грамота АГО г.Уфа 2019
31.	Терехина Татьяна Александровна	начальные классы	Высшее ВЭГУ, 2004г., Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов.	32	Высшая-	2017	2021	Почетная грамота АГО г.Уфа2018

32.	Шарафутдинова Елена Александровна	начальные классы	Выс- шее, БирГПИ, 2004г. Педагогика и методика начального обучения.	27	Высшая-	2017	2019	Почётная грамота ГО г.Уфа 2021
33.	Сергеева Нина Михайловна	начальные классы	Высшее 1. Бел. ПУ, 1977 Преподавание в начальных классах. 2. БГУ, 1986г. Историк.	44	Первая-	2020	2021	
34.	Печищева Светлана Борисовна	начальные классы	Высшее БГПУ, 2006г. Педагогика и методика начального обучения. Учитель начальных классов.	31	Высшая	2019	2020	
35.	Мударисова Лиля Мунировна	начальные классы	1. ВЭГЮА, 2011г. Социально-культурная деятельность. 2. ФГБОУ БГПУ им. М. Акмуллы, 2015г.. Учитель начальных классов.	18	Высшая	2019	2021	
36.	Самигуллина Ирина Римовна	начальные классы	Высшее 1. БГУ, 1997 Учитель татарского языка. 2. ФГБОУ БГПУ им. М. Акмуллы, 2014г. Учитель начальных классов.	25	Высшая-	2020	2021	Отличник РБ, 2018 г.
37.	Мусина Светлана Витальевна	начальные классы	Высшее УПУ №3, 1994г. Учитель начальных классов. ГОУВПО БГПУ им. М. Акмуллы, 2007г. «География».	27	Высшая	2019	2021	
38.	Халиуллина Айгюль Борисовна	начальные классы	Высшее БГПИ, 1996г. ПиМНО. Учитель начальных классов.	25	Высшая	2020	2021	
39.	Шамсутдинова Рената Тафиковна	начальные классы	Высшее 1. УПК № 1., 2007. 2. ФГБОУ ВО БГПУ им. М. Акмуллы, 2017, Специальное де- фектологическое обра- зование. Логопед- дефектолог.	16	Высшая	2019	2021	Отличник РБ, 2010 г
40.	Ильтышева Алёна Юрь- евна	начальные классы	БМПК, 2019г.	2	-	МС		
41.	Коновалова Ксения Алексеевна	начальные классы	ГБПОУ УФМК г.Уфа, 2018	3	Первая	2021	2021	
42.	Ямалетдинов Радим Расильевич	начальные классы	ГБПОУ УФМК г.Уфа, 2018	3	Первая	2021	2021	
43.	Файрушина Эльвира Салаватовна	башкир- ский язык	Высшее БГУ, башкирский язык и литература, 1996 Филолог. Преподава- тель башкирского язы- ка и литературы	23	Высшая	2019	2020	

44.	Ялмурзина Алифа Нурмухаметовна	башкирский язык	Высшее БГУ, башкирский язык и литература, русский язык и литература, 1988 Филолог. Преподаватель башкирского языка и литературы, русского языка и литературы	31	Высшая	2020 г	2021	Почётная грамота Гос.Соб.-Курултая РБ 2006
45.	Аскарлова Ляля Зуфаровна	башкирский язык	Высшее БГУ, география, 1987, Географ. Геоморфолог. Переподготовка, ИРО РБ, Башкирский язык и литература, 2017	38	Первая	2020	2019	
46.	Юсупова Марина Николаевна	биология	Высшее, БирГПИ 1982г	39	Высшая	2017	2018	Отличник образования РБ, 2012
47.	Юсупова Назгуль Фаргатовна	английский язык	Высшее, БГУ, 2016, ФБФиЖ БГПУ 2019, магистр	3	Первая	2018	2020	
48.	Рахматуллина Гульсина Рифхатовна	соцпедагог	Высшее, БГПУ, 2017	5	Высшая	2019	2019	
49.	Хижняк Анна Сергеевна	Педагог-психолог	Высшее, МГГУ им. М.Шолохова, 2012	6	Первая	2016	переподготовка 2020г	
50.	Зиалтдинова Римма Шамсутдиновна	Педагог-библиотекарь	Высшее, ЧГАКИ, 2004	43	Первая	2017	2019	
51.	Шерстобитов Евгений Александрович	Старший вожатый	Высшее, БГПУ им. М.Акмуллы, 2020	4	Первая	2017	2017	
52.	Ахметшина Гульфия Галеевна	английский язык	Сибайский педколледж, 2010	2	Первая	2021	2020	

Курсы повышения квалификации:

План повышения квалификации учителей – предметников выполнен, в 2021 году курсы повышения квалификации прошли 15 педагогов, таким образом, в 2021 году 100% педагогических работников имеют документы о повышении квалификации.

Аттестация

Количество педагогов с первой квалификационной категорией	13
Количество педагогов с высшей квалификационной категорией	35
Количество педагогов, имеющих награды РБ, РФ	12

Участие в Конкурсах, Грантах среди образовательных учреждений

№ п/п	ОУ	Название конкурса, Гранта	Результат участия
1	МБОУ Школа № 98	ТОП ЦОР ЯКласс	Регион – 25 место

Необходимо отметить, что учителя школы принимают участие в мероприятиях муниципального, регионального, всероссийского, международного уровней, в которых они делятся своим опытом, наработками методической работы.

Выводы: Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи выполнены практически в полном объеме, чему способствовали: спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса; анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся; выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности. С коллективом школы проводится планомерная работа по повышению профессионального уровня, стимулированию их инновационной активности, соответствию Профессиональному стандарту педагога.

Проблемы: - Не все педагоги способны работать в инновационном режиме, не все педагоги стремятся к обобщению и транслированию своего опыта.

Перспективы по обеспечению мотивации педагогов к совершенствованию профессиональной компетентности: активное участие в конференциях, вебинарах, мастер – классах.

Оценка учебно-методического обеспечения образовательного процесса

В школе созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечению интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей.

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса в МБОУ Школа № 98 соответствует следующим требованиям:

1. все дисциплины учебного плана обеспечены:

- учебно-методической документацией;
- учебной, методической, справочной и научной литературой;
- информационными базами и доступом к сетевым источникам информации;
- наглядными пособиями.

2. обеспечен доступ для каждого учащегося к библиотечным фондам и базам данных;

3. имеются методические пособия и рекомендации по изучаемым предметам;

На сайте «Якласс» зарегистрированы 903 ученика 1-11 классов (всего зарегистрированных 1131). Работа проводится в режиме презентаций, проверочных работ.

На сайте Uchi.ru, РЭШ, платформе Сбербанка зарегистрированы учащиеся школы и педагоги.

Вывод: учебно-методическое обеспечение ориентировано на разработку и внедрение в учебный процесс инновационных образовательных систем и технологий, с применением информационно-коммуникационных технологий, образовательная деятельность МБОУ Школа № 98 городского округа город Уфа РБ соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Оценка библиотечно-информационного оснащения образовательного процесса.

Оценка материально-технического оснащения образовательного процесса.

Библиотечный фонд

Для осуществления образовательного процесса необходима разнообразная литература, которой располагает библиотека. Учащиеся школы обеспечены учебниками на 100%, из них -100% из школьного фонда.

Книжный фонд, включая учебно-методическую литературу, художественную литературу - **45257 экз.**,

в том числе учебники: **21819 экз.**

Материально – техническая база

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально- технической базы образовательного учреждения.

Школа расположена в типовом здании	
Год постройки	1971 г.
Права на здание	Оперативное управление

В школе имеются 48 компьютеров, 38 мультимедийных проекторов, 59 ноутбуков, 10 интерактивных досок, 1 интерактивная панель, 1 интерактивная трибуна, 12 документ-камер, 45 МФУ, 34 принтеров. Имеется доступ в Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть, создан и работает школьный сайт. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами, интерактивными досками.

В МБОУ Школа № 98 организована программа "Доступная среда", в неё входит: Пандус - 1 шт.

Тактильный таблички шрифтом Брайлем (монохром) - 3 шт.

Маячки светодиодные - 1 шт.

Световое табло - 2 шт.

Туалет для инвалидов - 1 шт.

Ноутбук-3 шт.

Тактильная панель - 1 шт.

Пано "Звездное небо"-1 шт.

"Сухой дождь"-1 шт.

Мягкая мебель "Веселая компания" - 1шт.

Поручень по 1 этажу

Поручень оборудован на первом этаже, сенсорная комната, ноутбуки для инвалидов и детей с ОВЗ, специальное программное обеспечение, таблички обозначения кабинетов со специальным шрифтом, паркинг для инвалидов.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения.

В связи с переходом на ФГОС ООО материально-техническая база школы пополняется

Вывод: Информационно-технологическое обеспечение, материально-техническая база соответствуют требованиям, отвечают нормам действующего законодательства и позволяют качественно организовывать образовательный процесс. Помещения оборудованы в соответствии с правилами техники безопасности и противопожарной безопасности, в целом, способствуют удовлетворению образовательных запросов учащихся, усилиями работников школы поддерживаются в достойном состоянии. Во всех учебных кабинетах проведен косметический ремонт.

Рекомендовано продолжать вести обновление и пополнение библиотечного фонда; дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Оценка методической работы

Тема школы «Совершенствование образовательной деятельности школы с целью обеспечения введения ФГОС».

Цель: Организация образовательного процесса по формированию всесторонне развитой личности, готовой к самореализации и самоопределению.

Задачи:

- 1) Повышение качества образования, создание условий для развития творческих способностей, формирование УДД, индивидуализация обучения с учетом интересов и склонностей обучающихся.
- 2) Внедрение компетентного подхода как основы образовательных стандартов.
- 3) Развитие инновационной деятельности, современных информационных технологий и личного творчества педагогов.
- 4) Активизация взаимодействия школы и учреждений дополнительного образования.
- 5) Обеспечение социальной защиты обучающихся.
- 6) Активное внедрение передовых образовательных информационных технологий.
- 7) Усовершенствование системы воспитательной работы.
- 8) Реализация системно-деятельностного подхода в обучении.
- 9) Реализация ФГОС НОО, ООО, СОО.

Приоритетные направления работы:

- 1) Повышение качества обучения.
- 2) Формирование ключевых компетенций при переходе на ФГОС ООО, СОО.
- 3) Подготовка обучающихся к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире через обновление содержания образования.
- 4) Создание системы поддержки мотивированных детей, их сопровождения в течение всего периода обучения.
- 5) Углубление профессиональных знаний и навыков педагогического коллектива в построении образовательного процесса.
- 6) Совершенствование педагогического мастерства, профессиональных компетенций педагогов.
- 7) Расширение сферы дополнительного образования и досуговой деятельности.
- 8) Формирование здоровьесберегающего пространства, здорового образа жизни.
- 9) Технологизация образовательного процесса.
- 10) Санитарно-гигиенические условия образовательного процесса и профилактика травматизма.
- 11) Укрепление материально-технической базы школы.

Темы самообразования учителей

1.	Ахмаева М.П.	Мобильная среда обучения: использование ЦОР при обучении русскому языку
2.	Чагина Н.М.	Развитие коммуникативных навыков на уроках русского языка
3.	Вагина Л.И.	Компетентный подход в обучении анализу текста
4.	Соколова О.А.	Развитие коммуникативной компетенции на уроках русского языка
5.	Бабуркина Е.В.	Игровые технологии как способ мотивации на уроке
6.	Шаяхметова Е.В.	Метапредметный подход при формировании ключевых компетенций
7.	Ахметдинова Г.Р.	Организация активной деятельности учащихся на уроке с помощью современных образовательных технологий
8.	Бикметова Н.Н.	Компетентный подход в преподавании математики
9.	Федорова В.И.	Игровые формы на уроках математики
10.	Рамазанова Г.Р.	Организация активной деятельности учащихся на уроке с помощью современных образовательных технологий
11.	Елизарьева С.Е.	Развитие компетентностей обучающихся средствами проектной деятельности на уроке информатики и ИКТ в условиях введения ФГОС
12.	Шакирова А.А.	Развитие компетентностей обучающихся средствами проектной деятельности на уроке информатики и ИКТ в условиях введения ФГОС
13.	Рябова И.Ю.	Творческая работа учащихся на уроках и во внеурочное время
14.	Соловьева Е.В.	Формирование и развитие коммуникативной компетенции учащихся через применение групповой работы на уроках истории и обществознания

15	Аскарлова Л.З.	Приемы развития речи учащихся на уроках башкирского языка в русскоязычной школе .
16	Файрушина Э.С.	Использование современных образовательных технологий для развития творческих способностей учащихся на уроках башкирского языка и литературы в рамках реализации ФГОС
17	Ялмурзина А.Н.	Воспитание личности учащихся на уроках башкирского языка и литературы в рамках реализации ФГОС
18	Самигуллина И.Р.	ИКТ как условие повышения качества учебно-образовательного процесса в рамках реализации ФГОС НОО.
19	Юсупова М.Н.	Использование исследовательской деятельности в экологическом воспитании учащихся в рамках ФГОС
20	Исмоилова Г. С.	Использование ИКТ на уроках химии в рамках ФГОС
21	Барановская О.В.	Реализация компетентностного подхода на уроках рукоделия
22	Наумова Г.Ф.	Развитие музыкально- творческих способностей обучающихся в формировании УУД на уроках музыки
23	Мустафин Н.Ф.	Системно - деятельностный подход в обучении технологии
24	Мугтабарова А. М.	Развитие коммуникативных навыков на уроках иностранного языка.
25	Фатхлисламова И.Ф.	Современные подходы к организации коммуникативного развития обучающихся на уроках иностранного языка в условиях реализации ФГОС
26	Захарова Д.Р.	Современные подходы обучения иноязычному общению в начальной школе в условиях реализации ФГОС
27	Кабиров К.А.	Развитие универсальных учебных действий на уроках английского языка в рамках ФГОС.
28	Харисова Т.Е.	Применение схемознаков моделей при обучении математике
29	Кривошеева Е.С.	Развитие логического мышления на уроках математики по ФГОС НОО.
30	Шакирова Г.А.	Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО.
31	Печищева С.Б.	Решение проектных задач на уроках и во внеурочной деятельности.
32	Гилмуллина Т.Н.	Развитие творческих способностей обучающихся в процессе формирования УУД.
33	Сергеева Н.М.	Взаимодействие учителя и обучающихся на уроках литературного чтения и развития речи по ФГОС НОО.
34	Юсупова Л.Р.	Развитие проектных навыков у младших школьников.
35	Терехина Т.А.	Контрольно-оценочные действия на уроке в рамках реализации ФГОС НОО.
36	Мусина С.В.	Развитие проектных навыков у младших школьников. Портфолио как средство развития УУД младшего школьника.
37	Шарафутдинова Е.А.	Развитие познавательных способностей у школьников в рамках реализации ФГОС.

38	Халиуллина А.Б.	Формирование коммуникативных универсальных учебных действий.
39	Шамсутдинова Р.Т.	Изучение навыков изложения текста учащимися с недоразвитием речи.
40	Мударисова Л.М.	Развитие творческих индивидуальных способностей личности, воспитание коммуникативных качеств в условиях реализации ФГОС НОО.
41	Коновалова К.С.	Воспитание нравственных чувств и эстетического сознания младших школьников в целостном педагогическом процессе.
42	Кинзягулова Д.А.	Обновлённое содержание преподавания физкультуры в школе
43	Мустафина Е.П.	Здоровьесберегающие технологии на уроках физической культуры
44	Ямалетдинов Р.Р.	Развитие пространственного мышления у младших школьников при создании объёмных композиций в технике оригами на уроках технологии.
45	Иванова С.К.	Повышение эффективности урока с точки зрения компетентности участников образовательного процесса.

Работа над самообразованием призвана помочь педагогу в профессиональном росте, повысить эффективность уроков, стимулировать к активной педагогической деятельности. Работа над темой самообразования может быть как долгосрочной, так и краткосрочной. Однако не всегда данная работа находит практический выход, поэтому необходимо акцентировать внимание на практический выход темы самообразования каждого учителя.

Заседания ШМО спланированы и проводятся в форме теоретических и практических занятий в режиме ВКС конференций. На теоретических заседаниях члены объединения прорабатывают вопросы методики преподавания предметов согласно новым требованиям, знакомятся с новыми формами и видами работы, изучают нормативные документы, обсуждают новинки педагогической литературы.

22.03.2021г. проведён тематический педсовет «Проектная деятельность как условие развития личности обучающегося и роста профессионального мастерства учителя. Внедрение национальной системы учительского роста». Целью которого было эффективное использование проектов как формы организации урочной и внеурочной деятельности с целью повышения качества образовательной деятельности.

Задачи: создать условия для осознания целей проектной деятельности, возможностей и технологических средств; для понимания педагогами необходимости использования проектной деятельности с целью повышения качества. Инициировать формирование сообщества учителей для работы в рамках внутришкольного повышения педагогического мастерства.

Педагоги знакомятся с новыми методами и технологиями – творческая группа «Визуальные дидактические регулятивы логико-смыслового типа» (ВДР-ЛСМ) (Шаяхметова Е.В., Л.М. Мударисова); Самигуллина И.Р. поделилась опытом преподавания татарского языка на республиканском семинаре 28.10.2020г. ФГБОУ ВО «БГПУ им. М. Акмуллы»; в августе Ахмаева М.П. выступила на совещании работников образования предметной секции, тема выступления «Преподавание предмета «Русский язык» в соответствии с ФГОС СОО»; в ноябре в режиме ВКС Ахмаева М.П., Шаяхметова Е.В. выступили на городском постоянно действующем семинаре по теме «Рабочая программа по русскому языку в соответствии с ФГОС СОО».

ФИО	Название	Место размещения	Количество
Кабиров К.А.	Сравнительно-	Межвузовский сборник статей.	1

	сопоставительный анализ фразеологических единиц с компонентом-соматизмом (на материале английского, немецкого и русского языков)	Современные лингвистические парадигмы: традиции и новации. Изд. БашГУ. 2020, 304 стр.	
--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------	--

Потребность в курсах повышения квалификации

Направление курсовой подготовки	Трудоемкость программы	Форма обучения (очно, дистанционно)
Курсы по ОРКСЭ	От 36 часов	дистанционно
Физическая культура	72	дистанционно
Музыка	72	очно

Участие в грантах, конкурсах на получение денежного поощрения (победители)

Наименование гранта, конкурса	Организация или ФИО, получившего грант	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Лучший учитель русского языка	Ахмаева М.П.	-	-	-	1	-	-

ИНСТРУКТИВНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА (Очные совещания, семинары, мастер-классы, круглые столы, другие формы)

№	Мероприятия	Тема	Дата	Количество
1.	Заседания ШМО	Заседание методических объединений школы (обсуждение плана работы, корректировка, изучение материалов и рекомендаций августовских совещаний; выбор тем самообразования.)	31.08	49
2.	Совещание	Инструктаж по работе с пирометрами и металлодетекторами при проведении входного фильтра обучающихся сотрудниками МБОУ Школа № 98	01.09	54
3.	Круглый стол	О тематике индивидуальных проектов	04.09	39
4.	Совещание	О проведении школьного этапа ВсОШ и особенностях проверки работ членами жюри. Об организации проведения ВПР	09.09	52

		План-график проведения городских мастер-классов в 2020-2021 учебном году		
5.	Информационно-методическая копилка	ПДС НИМЦ	Регулярно в соответствии с графиком	52
6.	ПДС «ФГОС СОО» Ахмаева М.П., Шаяхметова Е.В.	«Рабочая программа по литературе ФГОС СОО. Технологическая карта урока» Ахмаева М.П., Шаяхметова Е.В.	26.11.2020	60
7.				
8.	Научно-методический семинар, организатор Минобразования РБ	Достижение личностных результатов обучения на основе дидактических материалов учебных пособий	28.10.2020	1
9.	Семинар (Кутушева Г.Р.)	Преимущества функционально-графической линии в преподавании курса алгебры (на базе УМК под редакцией А.Г.Мордковича).	16.12.2020	6
10.	Мастер-класс (Кутушева Г.Р.)	Методическое руководство по технологии визуальных дидактических регулятивов логико-смыслового типа	8.12.2020	6
11.	Региональный центр информационно-аналитического сопровождения оценки качества образования ГАУ ДПО ИРО РБ	Апробация модели оценки компетенций	01.10.2020	2
12.	Выступление учителя Наумовой Г.Ф. на городском семинаре учителей музыки и МХК	Формирование продуктивных компетенций в хоровом коллективе».	13.04.2020	40 чел.
13.	Выступление учителя технологии и изобразительного искусства Барановской О.В. и учителя музыки Наумовой Г.Ф. на заседании ШМО	«Развитие творческого потенциала личности обучающегося на уроках технологии и изобразительного искусства» «Развитие музыкально-творческих способностей обучающихся в формировании УУД на уроках музыки»	02.10.2020	6 чел
14.	Выступление учителя Ивановой С.К. и Кинзягуловой Д.А. на заседании ШМО	«Повышение эффективности урока с точки зрения компетентности процесса» «Выявление одаренности школьника на уроках физической культуры, во внеурочной познавательной и воспитатель-	27.01.2021	6чел.

		ной деятельности»		
15.	Выступление учителя Мустафина Н.Ф. на заседании ШМО	« Системно- деятельностный подход на уроке технологии»	29.03.2021	6 чел.
16.	Мастер –классы	1.«Использование современных образовательных технологий и методов обучения на уроках башкирского языка и литературы и во внеклассной работе в соответствии с требованиями ФГОС» педагог-мастер-Игликова Айгуль Иршатовна 2.«Цифровизация преподавания башкирского языка», педагог-мастер-Мигранова Эльвира Гайнуловна	в течение учебного года	2
17.		«Эффективные формы, методы и приёмы работы с учащимися при подготовке к итоговому сочинению по литературе в 11 классе» педагог-мастер Решетникова Н.А.		
18.	Семинар	«Формирование коммуникативной компетентности и творческого мышления обучающихся на уроках русского языка и литературы»	23.04.2021	6
19.	Выступление на заседании МО Шаяхметовой Е.В.	Логико-смысловая модель координатно-матричного типа ЛСМ Штейнберга	28.04.2021	6

Результаты участия учителей в различных конкурсах, фестивалях и НПК (очные)

№	Уровень участия	ФИО участника	Должность	Название конкурса	Результат участия
	Международный				
	Российский				

	Региональн й	Кабиров К.А.	учитель английског о языка	«Учитель года Башкортостана - 2021»	финалист конкурса, победитель в номинации «Творческий поиск и оригинально сть решений» «Учитель года Башкортоста на-2021»
	Городской	Кабиров К.А.	учитель английског о языка	Учитель года столицы Башкортостана	Победитель в номинации «Педагогичес кий дебют»
	Российский	Ахмаева М.П. Вагина Л.И. Соколова О.А. Чагина Л.И. Шаяхметова Е.В. Файрушина Э.С. Аскарлова Л.З. Хижняк А.С. Ильтышева А.Ю.	учителя русского языка, башкирского языка, начальных классов	Большой Этнографическ ий диктант	Сертификат
	Региональн й	Файрушина Э.С. Аскарлова Л.З. Ялмурзина А.Н.	учителя башкирского языка	Единый урок ко дню башкирского языка	Участие
		Файрушина Э.С. Аскарлова Л.З.	учителя башкирского языка	Межрегиональн ая НПК «Бикбаевские чтения»	Участие
		Файрушина Э.С. Аскарлова Л.З. Ялмурзина А.Н.	учителя башкирского языка	Межрегиональн ая НПК, посвященная 125-летию со дня рождения С.Тавасиева	Участие
ИТО ГО:		19			

Профориентационная работа

№ п/ п	Наименование мероприятия	Перечень (номера) общеобразовательных организаций, принявших участие в мероприятии	Охват, чел.
1	Проведение мониторинга (самоопреде-	МБОУ Школа № 98	196

	ления) профессионально-образовательной ориентации обучающихся образовательных организаций		
2	Проведение профессиональной диагностики (тестирования) учащихся общеобразовательных организаций на определение профессиональных намерений/предпочтений профессиональной сферы деятельности	МБОУ Школа № 98	205
3	Организация круглых столов, конференций по вопросам психолого - педагогического сопровождения профессионального самоопределения обучающихся	МБОУ Школа № 98	88
4	Организация практических семинаров, тренингов, «деловых игр», консультаций для специалистов, ответственных за организацию профессиональной ориентации, профессионального самоопределения обучающихся	МБОУ Школа № 98	9
5	Реализация муниципального профориентационного проекта «Только вместе»	МБОУ Школа № 98	964
6	Реализация муниципального профориентационного проекта «Университетские субботы»	МБОУ Школа № 98	47
7	Участие в городском конкурсе кабинетов (уголков) профессиональной ориентации в образовательной организации		
8	Участие в городском конкурсе проектов «Ступени в профессию-2021»		
9	Организация олимпиад, викторин по основам выбора профессии для обучающихся общеобразовательных организаций, а также конкурсов профессионального мастерства по профессиям, востребованным на рынке труда	МБОУ Школа № 98	15
1	Проведение среди обучающихся общеобразовательных организаций фотовыставок, конкурсов профориентационной направленности: сочинений, рефератов, рисунков («Профессии моих родителей», «Моя профессия - моё будущее», «Профессия: вчера, сегодня, завтра», «Я б в рабочие пошел»)	МБОУ Школа № 98	256
1	Организация и проведение внеклассных профориентационных мероприятий для обучающихся общеобразовательных организаций «Мой город - мои предприятия» (экскурсии на предприятия города)	МБОУ Школа № 98	112
1	Организация и проведение профориентационных мероприятий для учащихся общеобразовательных организаций и	МБОУ Школа № 98	168

	родителей в целях информирования о ситуации на рынке труда и востребованных специальностях (о текущих вакансиях и тех специалистах, которые будут востребованы через 3-5 лет)		
1	Организация и проведение профессиональных проб и практик для обучающихся общеобразовательных организаций в профессиональных образовательных организациях и на предприятиях в рамках муниципального проекта «Профессиональный навигатор»		
1	Проведение конференций для родителей обучающихся по вопросам профессионального самоопределения и выбора предпрофильного обучения	МБОУ Школа № 98	150
1	Организация курсов повышения квалификации педагогических работников общеобразовательных организаций, семинаров, мастер-классов по организации профориентационной работы в системе общего образования	МБОУ Школа № 98	1
1	Взаимодействие профессиональных образовательных организаций и предприятий в учебно-производственном процессе (Дни открытых дверей)	МБОУ Школа № 98	47
1	Оказание информационной поддержки профориентационных мероприятий, размещение информации о ходе их реализации с использованием интернет-ресурсов, средств массовой информации	МБОУ Школа № 98	247

Работа с одаренными детьми

Наименование мероприятия	Количество участников	Формат участия (районный, муниципальный, региональный, межрегиональный, всероссийский, международный)	Результаты	Примечание
Олимпиадное направление				
Всероссийская олимпиада школьников	210	районный	31 победитель 51 призёр	
	19	муниципальный	9 призёров	
	8	региональный	2 призёра	
Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина	105	муниципальный	3 победителя 55 призёров	
Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина	13	республиканский	10 призёров	

Учи.ру	284	всероссийский	победители – 23 призеры - 1	
Всероссийская зимняя олимпиада "Безопасные дороги"	22	всероссийский	победители – 22	
Городская предметная олимпиада	11	районный	призеры – 11ч	
Городская предметная олимпиада	3	муниципальный	призеры – 3	
Олимпиада по башкирскому языку	3	районный	призёры -3	
	2	муниципальный	призёр-1	
Конкурсы				
Конкурс проектно-исследовательских Всероссийский Конкурс проектно-исследовательских работ «Грани науки»-2021	37	всероссийский	37 (дипломы 1-3 степени)	
Большая перемена "Быть здоровым- здорово"		районный	победитель – 1 призер – 1	
"Сделай зиму ярче"		районный	призер – 1 ч.,	
"Время памяти и славы"		районный	призер – 2 ч.,	
"Детство - это я и ты"		районный	призер – 1 ч.,	
Республиканский вокальный конкурс «Музыкальная зима»	40 чел.	республиканский	участие	
Фестиваль «Солдатская песня»	1	районный	2 место	
Фестиваль «Солдатская песня»	1	районный	2 место	
Фестиваль «Солдатская песня»	1	муниципальный	Нет результата	
Фестиваль «Солдатская песня»	1	муниципальный	Нет результата	
Фестиваль «Солдатская песня»	40 чел.	районный	1 место	
Конкурс презентаций«Музыкальный калейдоскоп Уфы», посвященный 450-летию Уфы,	1	районный этап	1 место	
Конкурс презентаций«Музыкальный калейдоскоп Уфы» , посвященный 450-летию Уфы	1	муниципальный	Нет результата	
Конкурс детского рисунка «Я рисую. Этот День победы»	1	республиканский	Призер	
Районный конкурс «Ключ на старт!», посвященный 60 летию первого полета человека в космос	3	районный	Нет результата	
Республиканский конкурс рисунков	1	республиканский	Нет результата	

«Великая Победа глазами детей», посвященного 76-летней годовщине Победы в Великой Отечественной войне				
Конкурс чтецов «Вдохновение»	1	районный	участие	
Интернет-викторина, посвященная 130-летию со дня рождения выдающегося советского дипломата уроженца РБ Карима Хакимова	1	региональный	участник	
Олимпиада по правилам дорожного движения среди ОУ Орджоникидзевского района	7	районный	1 место	
Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века»	1	районный	Гран-при	
Городской конкурс агитбригад «Мы за здоровый образ жизни»	8	муниципальный	2 место	
Городской конкурс новогодних пожеланий «С добрым словом в Новый год»	10	муниципальный	победитель	
Городской конкурс «Я лучший в медиа»	1	муниципальный	Номинация «Пресса»	
Всероссийский конкурс «Большая перемена», 2020	1	всероссийский	Финалист-победитель	
Интеллектуальные состязания				
НПК «Завтра начинается сегодня»	3	районный	1 -1 место 2- 2 место	
НПК «Познание и творчество»	2	муниципальный	2 призёра	
Кубок знатоков русского языка, 8-10 классы	19	муниципальный	участники	
ИТОГО: чел.	955		<i>Победители-86 Призёры -157</i>	

Районная система подготовки одаренных детей

	Наименование мероприятия	Предмет (направление)	Формат проведения мероприятия	Количество участников
1	Кэс- баскет	физкультура	район(6 место)	16 чел
2	Волейбол	физкультура	район(7место)	16 чел

3	Футбол «кожаный мяч» 2006-2007гг	физкультура	район	11 чел
4	Легкоатлетическая эстафета	Физкультура	район	10 чел
5	Легкоатлетическая эстафета ко Дню Победы	Физкультура	город	10 чел
6	Кэс- баскет	физкультура	район(6 место)	16 чел

Методическое сопровождение реализации ФГОС (НОО, ОО)

№	Мероприятия	Место проведения	Категория участников	Количество участников
1	Повышение профессионального мастерства педагогов через самообразование.	МБОУ Школа № 98	учителя	56
2	Подготовительные занятия и развивающие уроки для будущих первоклассников, школа «Малышок»	МБОУ Школа № 98	учителя нач. классов	7

Методическое сопровождение реализации ФГОС СОО

№	Мероприятия	Место проведения	Категория участников	Количество участников
1	Семинар «Разработка тематических контрольных работ, соответствующих требованиям ФГОС СОО».	Школа № 98	учителя	50
2	ПДС «Рабочая программа по литературе ФГОС СОО. Технологическая карта урока», Ахмаева М.П., Шаяхметова Е.В.	Онлайн Zoom.	учителя литературы Орджоникидзевского района и города	50
3	Мастер класс. «Креативное письмо при обучении письменной речи на иностранном языке». 7 занятий, Васильев Ю.М.	Онлайн Zoom.	учителя немецкого языка района и города	11
4	Всероссийская образовательная онлайн-конференция «Учим немецкому – открываем мир». 16 – 18 октября 2020 г. Васильев Ю.М.	Онлайн Zoom.	учителя немецкого языка России.	более 1000.
5	Выступление и мастер-класс «Практическая направленность при обучении английскому языку» Кабиров К.А.	Школа № 98 район, город	учителя школы, района, города	более 80
6	Выступление учителя Мустафиной Е.П. на заседании ШМО с темой: «Развитие двигательных качеств на уроках физической культуры в условиях ФГОС»	МБОУ Школа № 98	учителя МО	6

Сотрудничество с вузами (ОО – ВУЗ)

ОО	ВУЗ	№ договора	Содержание
МБОУ Школа № 98	ФГБОУ ВО «УГАТУ»	№153/0202-18	Договор о сотрудничестве 2018-2023г.г.
МБОУ Школа № 98	ФГБОУ ВО «УГНТУ»	241/2020 от 25.12.2020г	Соглашение о сотрудничестве (по созданию модели "Школа-партнёр" РР 241/2020 от 25.12.2020г.срок 2 года
МБОУ Школа № 98	ФГБОУВО «БГУ»	Соглашение от 13.01.2021г.	Соглашение о научно— педагогическом сотрудничестве. 13.01.2021—13.01.2023г.г.
МБОУ Школа № 98	ФГБОУВО «БГУ им.М.Акмуллы»	№ 547пр-18	Договор № 547пр-18 о сотрудничестве от 12.03.2018г., срок 5 лет.

Сотрудничество со средними профессиональными организациями (ОО – СПО)

ОО	ССУЗ	№ договора	Содержание
МБОУ Школа № 98	ГБПОУ Уфимский машиностроительный колледж	Соглашение от 01.04.2019г.	Соглашение о социальном партнерстве и сотрудничестве в образовательной деятельности

Работа с молодыми специалистами

<i>Дата</i>	<i>Наименование мероприятия</i>	<i>Формат проведения мероприятия</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Ответственные</i>
14.12	Модель проектной деятельности	мастер-класс	8	Ахмаева М.П.
23.11	Выбор темы самообразования	заседание МО	8	Шакирова А.А.
22.03	Проектная деятельность как условие развития личности обучающегося и роста профессионального мастерства учителя. Внедрение национальной системы учительского роста. Заседание педагогического совета	педсовет	52	Ахмаева М.П.
09.09	Применение новых орфографических норм в начальной школе.	заседания «Школы молодого педагога»	6	Гилмуллина Т.Н.
09.10	Как подготовить современный урок.		6	Гилмуллина Т.Н.
09.12	Опрос и оценивание знаний на уроке.		6	Гилмуллина Т.Н.
20.01	Современный анализ и самоанализ урока.		6	Гилмуллина Т.Н.
10.03	Формы и методы организации и проведения внеклассной работы.		6	Гилмуллина Т.Н.
16.04	Использование новых педагогических технологий в учебном процессе.		6	Гилмуллина Т.Н.

13.11.	«Оценивание поворота в движении. Игра «Кто дальше». Выполнения ежедневной утренней гимнастики, корригирующих упражнений и закаливающих процедур.» 4в класс	Видео-урок	4	Барановская О.В. Мустафина Е.АП.
--------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------	---	-------------------------------------------

Активно использует инновационные наработки по теме дидактические регулятивы, призёр районного этапа конкурса «Учитель года» в номинации «Педагогический дебют» Исмоилова Г.С.

В ноябре на основании приказа от 25.08.2021г. № 124 «О деятельности творческой группы ВДР –ЛСМ» прошел мастер-класс профессора Штейнберга В.Э. Визуальные дидактические регулятивы логико-смыслового типа» (ВДР-ЛСМ), участниками которого была творческая группа в составе: Харисова Т.Е., Шаяхметова Е.В., Мударисова Л.М., Ахмаева М.П., Акчева Р.И., Ямалетдинов Р.Р., Камалова И.А., Соловьёва Е.В., Исмоилова Г.С. По итогам мастер-класса было решено продолжить разработку учебно-методических материалов по реализации проекта «Современный дидактический регулятив в образовательном процессе городской школы».

Анализ методической работы показал, что методическая тема МБОУ Школа № 98 «Совершенствование образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» соответствует основным задачам, стоящим перед образовательным учреждением. Тематика заседаний методического совета, школьных МО и педагогических советов отражает основные проблемные вопросы, которые стремится решать педагогический коллектив школы.

В школе существует целостная система руководства и контроля, которая выражается в системном подходе, включающем аналитический характер планирования деятельности школы. Такой подход позволяет моделировать личность учителя, обеспечивает непосредственное образование педагогических кадров. Анализ посещенных уроков, участие в различных конкурсах и олимпиадах показывают, что работа учителей по развитию обучающихся ведется активно и дает хорошие результаты. Базовый уровень знаний достигнут во всех классах.

В МБОУ Школа № 98 постоянно осуществляется мониторинг результативности профессиональной деятельности учителей и классных руководителей. С этой целью используется технология портфолио. Каждый учитель ведет документацию, которую заполняет по итогам полугодия и года. Подведение итогов работы помогает учителю не только анализировать, но и корректировать свою педагогическую деятельность. Кроме того, при прохождении аттестации можно проследить рост профессионализма педагога, объективно оценить результаты работы за несколько лет.

Использование педагогических технологий

<ul style="list-style-type: none"> • Здоровьесберегающие технологии • Проблемное обучение • Технология использования в обучении игровых методов: ролевые, деловые, обучающие игры • Система инновационной оценки «портфолио» • ИКТ технологии 	<ul style="list-style-type: none"> • Проектные методы обучения • Исследовательские методы обучения • ИКТ технологии • Дебаты • Использование игровых методов • Здоровьесберегающие
--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

1. Каждое методическое объединение провело оценку деятельности МО: методические объединения оценили свою деятельность на удовлетворительном и хорошем уровнях.

2. Для организации и методического обеспечения новых методов обучения с использованием современных средств коммуникаций проводятся методические семинары.

3. Обобщается опыт учителей, использующих в работе современные образовательные технологии.

4. Один из стимулирующих инструментариев, за счет которых повышается активность учащихся во время освоения учебного материала на уроке, реализуется через внесение элемента новизны. Такими средствами являются, например: использование возможностей сайта ЯКласс, Учи.ру, РЭШ мультимедийные презентации; учебные видеофильмы. Успешно ис-

пользуются при проведении уроков электронные приложения к учебникам, содержащие уроки, медиалекции, развивающие игры, интерактивные задания, иллюстрации.

5. В течение года проводился мониторинг обученности в виде входных и административных контрольных работ с целью отслеживания учебных достижений обучающихся и контроля за освоением обучающимися образовательных программ. Итоги контрольных работ обсуждались на заседаниях МО.

6. Представленная деятельность педагогов школы по изучению, формированию, обобщению и распространению передового педагогического опыта по проблемам обновления форм методов и технологий обучения и воспитания свидетельствует о наличии системы повышения профессионального мастерства педагогических кадров.

Приоритетной остается работа по подготовке к государственной итоговой аттестации учащихся 9 и 11 классов, работа с мотивированными детьми, интенсивное вовлечение учащихся в разнообразную работу по предметам.

Все педагоги работали над темами по самообразованию, которые в основном направлены на развитие творческих способностей обучающихся, развитие коммуникативной компетенции и конечный результат – успешную итоговую аттестацию.

7. Несмотря на то, что на выполнение поставленных на этот учебный год задач была направлена деятельность всех учителей ШМО, все же есть отдельные недостатки и упущения в работе по развитию мотивации учебной деятельности учащихся. Работа по обеспечению усвоения знаний, умений и навыков в необходимом объеме всеми учащимися через более рациональное построение урока и дифференциацию его содержания с учетом реальных способностей и возможностей учащихся будет продолжена.

Профессиональная активность учителей

	2019	2020	2021
Работающих по нетрадиционной системе	7	6	6
Участовавших в опытно-экспериментальной деятельности	8		1
Имеющих ученые степени	-	-	-
Обучающихся в аспирантуре, являющихся соискателями	-	-	-
Разработавших авторские программы, учебники, пособия	4	4	4
Имеющих печатные работы	3		3
Опыт которых обобщен на:			
районном уровне	1	3	3
городском уровне	2	3	3
республиканском уровне	1	2	2

В 2021 году учителя-предметники вели работу с одаренными детьми по заранее утвержденному плану работы, а также скорректированным индивидуальным планам в связи с переходом на дистанционное обучение. Учащиеся школы 4 -11 классов принимали активное участие в школьном, муниципальном, республиканском этапах Всероссийской олимпиады школьников, с учётом перехода на дистанционное обучение школьный и муниципальный этапы проходили в дистанционном режиме.

Работа учителей с мотивированными на учебную деятельность и одаренными детьми подтверждается в результатах участия школьников в предметных олимпиадах и конкурсах:

№	Класс	ФИО учителя	Название конкурса	Уровень и результат				
				район	город	Республика (региональный)	Российский	Международный
1.	9а	Шаяхметова Е.В.	«Я лучший в медиа», направление «Статья»	победитель	призёр			

2.	7а	Васильев Ю.М.	НПК «Завтра начинается сегодня», НПК «Познание и творчество»	призёр	призёр			
3.	6а	Юсупова М.Н.	НПК «Завтра начинается сегодня», НПК «Познание и творчество»	победитель	призёр			
4.	11	Шакирова А.А.	«Таланты России»				Диплом победителя 3 степени	
5.	11	Усманов И. М.	«Таланты России»				Диплом победителя 3 степени	
6.	11	Рябова И.Ю.	«Таланты России»				Диплом победителя 1 степени	
7.	11	Юсупова М.Н.	«Таланты России»				Диплом победителя 2 степени	
8.	11	Юсупова М.Н.	«Таланты России»				Диплом победителя 1 степени	
9.	11	Рябова И.Ю.	«В предпринимательство со школьной скамьи»			Диплом победителя республиканской программы		
10.	11	Рябова И.Ю.	«Таланты России»				Диплом победителя 1 степени	
11.	11	Шакирова А.А.	«Таланты России»				Диплом победителя 1 степени	
12.	11	Юсупова М.Н.	Диплом победителя 1 степени «Таланты России»				Диплом победителя 1 степени	
13.	11	Бикметова Н.Н.	4 всероссийский конкурса «Грани науки «- 2021				Диплом лауреата	
14.	11	Елизарьева С.Е.	«Таланты России»				Диплом победителя 1 степени	
15.	11	Рябова И.Ю.	«В предпринимательство со школьной скамьи»			Диплом победителя республиканской программы		

						граммы		
16.	11	Шакирова А.А.	«Таланты России»				Диплом победителя 1 степени	
17.	11	Усманов И. М.	«Таланты России»				Диплом победителя 3 степени	
18.	11	Рябова И.Ю.	«Таланты России»				Диплом победителя 1 степени	
19.	11	Елизарьева С.Е.	«Таланты России»				Диплом победителя 1 степени	
20.	11	Рябова И.Ю.	Всероссийский конкурс проектов «Изменим мир к лучшему»				Диплом победителя 3 место	
21.	11	Елизарьева С.Е.	«Таланты России»				Диплом победителя 3 степени	
22.	11	Шакирова А.А.	НПК УГНТУ «Актуальные проблемы науки и техники -2021»					Диплом 3 ст.Межд. НПК
23.	11	Юсупова М.Н.	«Таланты России»				Диплом победителя 1 степени	
24.	11	Рябова И.Ю.	«Таланты России»				Диплом победителя 1 степени	
25.	11	Бикметова Н.Н.	Конкурс проектов «Грани науки» - 2021				Диплом лауреата	
26.	11	Кутуева Г.Р.	XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России»				Диплом победителя (2 место)	
27.	11	Мусина С.В.	«Грани науки» -2021				Диплом победителя 1 степени	
28.	10	Шакирова А.А.	Всероссийский фестиваль открытых творческих идей и инициатив «Леонардо»				финалист	
29.	10	Хижняк А.С.	«Грани науки -2021»				Диплом победителя 3 степени	
30.	10	Рябова И.Ю.	«Грани науки -2021»				Диплом победителя 2 степени	

31.	10	Акчеева Р.И.	«Грани науки -2021»				Диплом победителя 2 степени	
32.	10	Гусева В.С.	«Грани науки «- 2021 «Актуальные проблемы науки и техники - 2021» (УГНТУ) «Проблемы современной экологии» (ФГБОУ ВО «БГПУ им. М.Акмуллы)»				Диплом победителя 3 степени	Диплом 1 ст.Международной НПК
33.	10	Рябова И.Ю.	НПК «Завтра начинается сегодня» «В предпринимательство со школьной скамьи»	2место			Диплом победителя 3 степени	
34.	10	Рябова И.Ю.	«Грани науки -2021				Диплом победителя 2 степени	
35.	10	Насибуллин О.Р	«Грани науки -2021»				Диплом лауреата	
36.	10	Вагина Л.И.	«Грани науки -2021»				Диплом победителя 1 степени	
37.	10	Кабиров К.А.	«Грани науки -2021»				Диплом победителя 2 степени	
38.	10	Гусева В.С.	«Грани науки -2021»				Диплом победителя 3 степени	
39.	10	Бикметова Н.Н	«Грани науки «- 2021				Диплом победителя 1 степени	
40.	10	Бикметова Н.Н.	Конкурс социально-значимых проектов «Изменим мир к лучшему!» -2021				Диплом победителя 1 степени	
41.	6а	Барановская О.В.	Я рисую. Мой космический мир			лауреат		
42.	6а	Наумова Г.Ф.	Конкурс компьютерных презентаций среди 4-9 классов	1 место				
43.	9а	Наумова Г.Ф.		1место				
44.	8б	Наумова Г.Ф. Шакирова А.А.		2место				
45.	6а	Усманов И.М.	Городской турнир Кубок знатоков по географии» 5-8классы		1место			
46.	7а	Елизарьева С.Е.	Нам с IT-по пути. JUNIOR LEAGUE		Диплом 2 степени			
47.	7а	Елизарьева С.Е.	Нам с IT-по пути. JUNIOR LEAGUE		Диплом 1 степени			
48.	Хор «Созвездие»	Наумова Г.Ф.	Районный конкурс солдатской песни	1место				
49.	9б	Наумова Г.Ф.	Районный фестиваль «Солдатская песня – 2021»	2 место				

50.	6б	Наумова Г.Ф.	Районный фестиваль «Солдатская песня – 2021»	2 место					
51.	9а	Шерстобитов Е.А.	«Я лучший в медиа», номинация «Пресса»	победитель	победитель				
52.	8а,9а	Шерстобитов Е.А.	Конкурс агитбригад «Мы за ЗОЖ»	Гранпри	2-е место				
53.	9а	Шерстобитов Е.А.	Всероссийский конкурс лидеров и руководителей детских и молодежных общественных объединений «Лидер XXI века - 2021»	Гранпри					
54.	9а, 7а, 5г	Шерстобитов Е.А.	Городской конкурс новогодних пожеланий «С добрым словом в Новый год» «Видеопоздравление ветеранов Великой Отечественной войны, тружеников тыла, воинов интернационалистов»		Победитель				
55.		Шерстобитов Е.А. Шарафутдинова Е.А.	Республиканский конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо - 2021»	3 место					

Олимпиадное движение (победители и призёры)

№	Класс	ФИО учителя	Класс	Название олимпиады	Уровень и результат				
					район	город	Республика (региональный)	Российский	Международный
1.	9а	Шаяхметова Е.В.	9а	ВсОШ по русскому языку	призёр	призёр	участник		
2.	9а	Шаяхметова Е.В.	9а	ВсОШ по литературе	призёр	участник			
3.	9а	Шаяхметова Е.В.	9а	ВсОШ по русскому языку	призёр	призёр	участник		
4.	9а	Шаяхметова Е.В.	9а	ВсОШ по русскому языку	призёр	призёр	призёр		
5.	9а	Шаяхметова Е.В.	9а	ВсОШ по русскому языку	призёр	призёр	призёр		
6.	11	Вагина Л.И.	11	ВсОШ по русскому языку	призёр	призёр			
7.	11	Вагина Л.И.	11	ВсОШ по литературе		призёр			
8.	9а	Барановская О.В.	9а	ВсОШ по искус-	победитель	призёр	участник		

				ству					
9.	7а		7а	ВоОШ по искусству	победитель	призёр			
10.	9а	Бикметова Н.Н.	9а	ВоОШ по математике	победитель	участник			
11.	9а	Бикметова Н.Н.	9а	ВоОШ по математике	призер	участник			
12.	9а	Шакирова А.А.	9а	ВоОШ по информатике	призер	участник			
13.	6в, 9а,10.	Файрушина Э.С., Ялмурзина А.Н.	6в 9а 10	Олимпиада по башкирскому языку	призёры				
14.	10	Файрушина Э.С.,	10	Межрегиональная олимпиада по башкирскому языку (МЭ)		призёр			
15.	2г	Юсупова Л.Р.	2г	«Юные покорители вершин» 2-4классы, математика		призёр			
16.	3г	Кривошеева Е.С.	3г	«Юные покорители вершин» 2-4классы, русский язык		призёр			
17.	3г	Кривошеева Е.С.		«Юные покорители вершин» 2-4классы, русский язык		призёр			
18.	Республиканская олимпиада на Кубок Ю.А.Гагарина								
	1г	Халиуллина А.Б.	1	полиолимпиада		призер			
19.	1г	Халиуллина А.Б.	1	полиолимпиада		призер			
20.	1г	Терехина Т.А.	1	полиолимпиада		призер			
21.	1г	Терехина Т.А.	1	полиолимпиада		призер			
22.	1г	Терехина Т.А.	1	полиолимпиада		призер			
23.	2г	Юсупова Л.Р.	2	русский язык		призер			
24.	2г	Юсупова Л.Р.	2	окружающий мир		призер			
25.	2г	Юсупова Л.Р.	2	русский язык		призер			
26.	2г	Юсупова Л.Р.	2	русский язык		призер			
27.	2г	Юсупова Л.Р.	2	русский язык		победитель	призёр		
28.	2г	Юсупова Л.Р.	2	математика		призер			

29.	2г	Юсупова Л.Р.	2	литература		победитель	призёр		
30.	2г	Юсупова Л.Р.	2	математика		призер			
31.	2г	Юсупова Л.Р.	2	окружающий мир		призер			
32.	2г	Юсупова Л.Р.	2	математика		призер			
33.	2г	Юсупова Л.Р.	2	информатика		призер			
34.	2а	Иванова С.К.	2	физкультура		призер	призёр		
35.	3г	Кривошеева Е.С.	3	русский язык		призер			
36.	3г	Кривошеева Е.С.	3	русский язык		призер			
37.	3г	Кривошеева Е.С.	3	русский язык		призер			
38.	3г	Кривошеева Е.С.	3	русский язык		победитель	призёр		
39.	3г	Кривошеева Е.С.	3	литература		призер			
40.	3г	Кривошеева Е.С.	3	русский язык		призер			
41.	3г	Кривошеева Е.А.	3	русский язык		призер			
42.	4б	Шамсутдинова Р.Т.	4	русский язык		призер			
43.	4б	Шамсутдинова Р.Т.	4	математика		призер			
44.	4б	Шамсутдинова Р.Т.	4	окружающий мир		призер			
45.	4б	Шамсутдинова Р.Т.	4	окружающий мир		призер			
46.	4г	Гилмуллина Т.Н.	4	математика		призер			
47.	4г	Гилмуллина Т.Н.	4	русский язык		призер			
48.	4б	Наумова Г.Ф.	4	музыка		призер			
49.	4г	Гилмуллина Т.Н.	4	математика		призер			
50.	4г	Гилмуллина Т.Н.	4	русский язык		призер	призёр		
51.	4г	Гилмуллина Т.Н.	4	информатика		призер			
52.	5г	Харисова Т.Е.	5	математика		призер			
53.	5г	Шарафутдинова Е.А.	5	история		призер			
54.	5г	Харисова Т.Е.	5	математика		призер			
55.	5г	Шарафутдинова Е.А.	5	русский язык		призер	призёр		
56.	5г	Захарова Д.Р.	5	английский язык		призер			
57.	5г	Шарафутдинова Е.А.	5	русский язык		призер			
58.	5г	Шарафутдинова Е.А.	5	литература		призер			
59.	6а	Шаяхметова Е.В.	6	русский язык		призер	призёр		

60.	6а	Елизарьева С.Е.	6	информатика		призер			
61.	6а	Соловьёва Е.В.	6	обществознание		призер	призёр		
62.	6а	Бикметова Н.Н.	6	математика		призер			
63.	6а	Шаяхметова Е.В.	6	русский язык		призер			
64.	6а	Соловьёва Е.В.	6	история		призер			
65.	6а	Наумова Г.Ф.	6	музыка		призер	призёр		
66.	6а	Бикметова Н.Н.	6	математика		призер			
67.	7а	Кутушева Г.Р.	7	математика		призер			
68.	7а	Вагина Л.И.	7	русский язык		призер	призёр		
69.	7б	Елизарьева С.Е.	7	информатика		призер			
70.	7а	Вагина Л.И.	7	русский язык		призер			
71.	7а	Кутушева Г.Р.	7	математика		призер			
72.	7а	Акчева Р.И.	7	физика		призер			
73.	7а	Фатхлисламова И.Ф.	7	английский язык		призер			
74.	8а	Кутушева Г.Р.	8	математика		призер			
75.	8а	Ахмаева М.П.	8	русский язык		призер			
76.	8б	Шакирова А.А.	8	информатика		призер			
Заключительный этап межвузовской олимпиады									
77.	10	Вагина Л.И.	10	русский язык			победитель		
78.	11	Вагина Л.И.	11	русский язык			призёр		

Призёрами МЭ ВСОШ стали обучающиеся:

-по русскому языку(6ч.),

- литературе (1ч.),

- искусству (2ч.)

На региональный этап вышли 7 обучающихся: искусство -1; биология -1; литература -1; русский язык-4; призёрами РЭ стали 2 ученицы по русскому языку.

Региональный этап

2018-2019 уч.год- РЭ	2019-2020 уч.год- РЭ	2020-2021 уч.год-РЭ
Участники/победители/призёры	Участники/победители/призёры	Участники/победители/призёры
1ч./0/0	3ч./0/3 (русский язык, информатика, искусство)	7 ч./0/2 (русский язык)

Муниципальный и региональный этапы ВсОШ результативность за 3 года

Муниципальный этап 2018-2019		ИТОГО	Региональный этап		ИТОГО
Призеры	Победители		Призеры	Победители	
6	1	7	0	0	0

Муниципальный этап 2019-2020		ИТОГО	Региональный этап		ИТОГО
Призеры	Победители		Призеры	Победители	
7	0	7	3	0	3

Муниципальный этап 2020-2021		ИТОГО	Региональный этап		ИТОГО
Призеры	Победители		Призеры	Победители	
9	0	9	2	0	2

**Олимпиада на Кубок имени Ю.А. Гагарина среди обучающихся 1-8 классов
(Муниципальный этап)**

- 2018 – 2019 учебный год – 41 призер
- 2019- 2020 учебный год – 1 победитель и 68 призеров
- 2020-2021 учебный год – 3 победителя и 55 призеров
-

Открытая межвузовская олимпиада для школьников

9-11 классов на Кубок имени Ю.А. Гагарина (заключительный этап)

- 2018 – 2019 учебный год – 7 призеров
 - 2019- 2020 учебный год – 2 победителя и 14 призеров (информатика-2 поб.+2 приз., математика -3 призера, русский язык-9 призеров)
- 2020-2021 учебный год – 1 победитель, 1 призер (русский язык)

Школа полностью обеспечена педагогическими кадрами. Поставленные перед педагогическим коллективом задачи, выполнены практически в полном объеме, чему способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений, обеспечивающий качество результативности обученности учащихся;
- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Приоритетные направления методической работы школы:

- обеспечение условий для непрерывного совершенствования профессионального мастерства учителя с целью достижения современного качества образования в условиях реализации ФГОС всех уровней школьного образования;

- информационное обеспечение образовательного процесса;
- обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового опыта;
- обеспечение внеклассной работы по учебным предметам;
- совершенствование методов отслеживания качества образования;
- работа над повышением профессионального имиджа учителя и школы.

Работа методического совета основывалась на общей воспитательно-образовательной цели школы, состоящей в развитии личности ученика и учителя, и строилась в тесном контакте с методическими объединениями, через педсоветы, «круглые столы», семинары.

Основу методической работы школы составляет методический совет - постоянно действующий коллегиальный орган, формирующийся из числа опытных педагогов МБОУ Школа № 98, руководителей ШМО. Методический совет обеспечивает сопровождение учебно-воспитательной, методической, экспериментальной работы. Цель деятельности методического совета - обеспечить гибкость и оперативность методической работы школы, повышение квалификации учителей, формирование профессионально значимых качеств учителя, классного руководителя, воспитателя, рост их профессионального мастерства.

Задачи методического совета:

- создание условий для информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов центра;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию центра образования, повышению педагогического мастерства работников;
- научно-методическое обеспечение деятельности центра образования, направленное на совершенствование образовательного процесса, программ, форм и методов деятельности методических объединений, мастерства педагогических работников центра образования;
- выявление и распространение передового педагогического и управленческого опыта;
- управление внедрением новых педагогических и образовательных технологий, форм, средств и методов работы, передового педагогического опыта в образовательный процесс;
- создание условий для использования педагогами диагностических методик и мониторинговых программ по обобщению и оценке результатов собственной деятельности;
- анализ результатов педагогической деятельности, выявление и предупреждение ошибок, затруднений, перегрузки обучающихся и педагогов;
- обеспечение развития личностно ориентированной педагогической деятельности, условий для самообразования, самосовершенствования и самореализации личности педагога.

Работа методического совета основывалась на анализе образовательного процесса, работы методических объединений, результатов внутришкольного контроля.

На заседаниях методического совета подводились итоги работы учителей-предметников:

- над повышением качества знаний, умений и навыков учащихся;
- по предупреждению неуспешности в обучении,
- с учащимися с повышенной учебной мотивацией.

Вывод: Условия обеспечения образовательного процесса (научно-методическое обеспечение, кадровый потенциал) соответствуют требованиям ФГОС НОО (1-4 классы) и ФГОС ООО (5-9 классы); ФГОС СОО (10-11 класс). В 2022 году рекомендовано продолжать создавать условия для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой переподготовки; стимулировать педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы. Вести целенаправленную работу по созданию страничек педагогов школы на школьном сайте. Продолжать организацию внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах.

Оценка внутренней системы оценки качества образования

Локальный акт, регламентирующий ВСОКО - «Положение о внутренней системе оценки качества образования», имеется: №50 в Перечне локальных актов МБОУ Школа № 98, принят на педагогическом совете пр.№1 от 31.08.2020г., согласован с родительским комитетом пр.№1 от 31.08.2020г., утверждён приказом от 31.08.2020 № 319.

Цель внутренней системы оценки качества образования (далее – ВСОКО)

- анализ исполнения законодательства в области образования: оценка качества образовательной деятельности, условий развивающей среды ОУ, выполнения комплексного плана контроля для определения факторов своевременного выявления изменений, влияющих на качество образования, согласно утвержденному Положению о внутренней системе оценки качества образования МБОУ Школа № 98. Организацией оценки качества образования и интерпретацией полученных результатов, занимается комиссия, назначенная приказом директора учреждения. Основными принципами ВСОКО являются целостность, оперативность, информационная открытость к результатам.

Внутренняя система оценки качества образования МБОУ Школа № 98

Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательного процесса образовательного учреждения, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

Предметом ВСОКО являются:

Качество условий обеспечения образовательной деятельности, включающее изучение и анализ:

- материально-технического и информационного обеспечения;
- кадровых условий;
- методов, используемых в образовательном процессе, образовательных технологий;
- обеспечения охраны и укрепление здоровья, организации питания воспитанников;
- условий получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами (при наличии);
- организации научно-методической работы;
- финансового обеспечения;
- психолого-педагогического обеспечения;
- развивающей предметно-пространственной среды.

Качество организации образовательного процесса, включающее изучение и анализ:

- соответствия с требованиями ФГОС;
- соответствия запросам родителей (законных представителей);
- качества организованной образовательной деятельности и индивидуальной работы с учащимися.

Качество результата образовательной деятельности учреждения, включающее изучение и анализ:

- динамики развития детей в образовательном процессе;
- здоровья обучающихся в динамике;
- достижений учащихся ;
- удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Также проводится аудит выполнения предписаний органов исполнительной власти.

Источниками и мероприятиями для оценки качества образования являются: статистические данные; мониторинговые исследования; социологические опросы; отчеты педагогов МБОУ Школа № 98; анкетирование педагогов и родителей; данные, полученные в результате проведения контрольной деятельности (тематический, оперативный, фронтальный, итоговый, текущий контроль), участие педагогов школы во ВСОКО.

Внутренняя система оценки качества образования в школе (ВСОКО) является системой управления качеством образования. Она основана на проектировании, сборе и анализе информации о нескольких параметрах.

Ими являются:

- содержание образования:

- результаты усвоения основной образовательной программы;
- условия реализации основной образовательной программы;
- эффективность компонентов, из которых она состоит, и подпрограмм;
- содержание результатов освоения дополнительных образовательных школьных программ;
- условия реализации данных программ.

Основным направлением внутренней системы оценки качества образования в школе является обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования. ВСОКО осуществляется в строгом соответствии с федеральными требованиями к порядку проведения процедуры самообследования в школе, а также к различным параметрам, которые используются в процессе федерального государственного контроля качества образования.

Цели и задачи внутренней системы оценки качества образования в школе.

Первой целью является формирование единой системы оценки состояния образования, а также своевременное выявление изменений, которые влияют на качество школьного образования. Вторая цель заключается в получении объективной информации о функционировании и развитии системы школьного образования, о тенденциях его изменения и о тех причинах, которые влияют на его уровень. Третья цель ВСОКО в школе – предоставить общественности и непосредственным участникам образовательных отношений достоверную информацию о качестве образования. Четвертую цель можно определить как принятие своевременных и четко обоснованных управленческих решений, которые связаны с образовательным совершенствованием. Принимая подобные решения, необходимо повышать уровень информированности потребителей образовательных услуг. Также целью ВСОКО является прогнозирование развития образовательной системы. В процессе самообследования оценивается:

- образовательная деятельность;
- система управления образовательной организацией;
- содержание и качество подготовки учащихся;
- организация учебного процесса;
- востребованность выпускников;
- качество кадрового, учебно-методического и иного обеспечения, материально-технической базы;
- функционирование внутренней системы оценки качества образования.

Структура ВСОКО включает следующие направления:

- качество образовательных результатов, к которым относятся предметные результаты обучения, метапредметные результаты обучения, личностные результаты, показатели социализации, результаты освоения учащимися основной общеобразовательной программы, здоровье учащихся, динамика, достижения на конкурсах, соревнованиях и олимпиадах, удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.
- следующий компонент внутренней системы оценки качества образования в школе – это качество реализации образовательного процесса. К нему относятся основные и дополнительные образовательные программы, реализация учебных планов и рабочих программ как составляющих образовательной программы, качество уроков и индивидуальной работы с учащимися, а также внеурочной деятельности, удовлетворённость учителей и родителей школьными уроками и условиями.
- третий компонент структуры внутренней системы оценки качества образования в школе – это качество условий, которые обеспечивают образовательный процесс. К нему относится материально-техническое обеспечение, информационно-развивающая среда, санитарно-гигиенические и эстетические условия, медицинское сопровождение и общественное питание, психологический климат в образовательном учреждении, ис-

пользование социальной сферы микрорайона и города, кадровое обеспечение, государственное общественное управление, программно-методические материалы, документооборот и локальные нормативные акты.

- обновление форм и методов работы: федеральные нововведения напрямую влияют на обновление форм и методов работы. В первую очередь сопоставление результатов ВСОКО с результатами независимой системы оценки качества образования - результаты РПР, ВПР, НИКО, ОГЭ, ЕГЭ. Внутренняя система оценки качества образования в МБОУ Школа № 98 создана с целью мониторинга результатов реализации ФГОС.

Вывод: В МБОУ Школа № 98 выстроена внутренняя система оценки качества образования по всем направлениям развития и функционирования ОО в целом.

Результаты анкетирования родителей о качестве предоставляемых образовательных услуг

Результаты анкетирования родителей по выявлению уровня удовлетворенности деятельностью учреждения. В анкетировании приняли участие 636 респондентов, <https://docs.google.com/forms/>

34,5% родителей (законных представителей) считают, что проблема качества образования занимает одно из ведущих мест на современном этапе развития России, 39,5 % – приоритетное место на современном этапе развития России, 26,1% -проблема качества образования занимает основное место.

Основные препятствия на пути достижения высокого уровня качества обучения:

- отсутствие мотивации;
- компьютерные игры, занимающие основное время, предназначенное на подготовку к урокам;
- недостаточная подготовка к уроку участников образовательного процесса;
- проблема "отцов и детей" в личностных отношениях учителя и ученика;
- кадровый дефицит в школах;

Уровень удовлетворенности родителей деятельностью ОУ	%
Полностью удовлетворены качеством обучения	24,2
В основном удовлетворены	53,9
Частично удовлетворены	13,6
Не удовлетворены	8,3
Причины неудовлетворенности: – много уроков – не хватает индивидуального подхода - много домашней работы – дистанционное обучение не способствует самоконтролю.	

Выводы: Подавляющее большинство родителей (законных представителей) удовлетворено работой МБОУ Школа № 98.

Перспективы и основные направления развития образовательного учреждения.

Проведённое самообследование МБОУ Школа № 98 показало, что организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности, структура и система управления, реализация образовательной программы, оценка качества образования, условия образовательного процесса в школе в целом отвечают современным требованиям. Вместе с тем, существует ряд проблем, над решением которых предстоит работать в следующем учебном году.

Исходя из этих проблем, можно выделить **задачи работы школы на 2022 год:**

➤ **В области организационно-правового обеспечения образовательной деятельности:**

- обновление и пополнение нормативной базы по введению обновленных ФГОС НОО, ООО;
- внесение изменений и дополнений в основную образовательную программу основного общего образования в соответствии с обновлёнными ФГОС НОО, ООО;
- приведение локальных актов в соответствие с новыми требованиями.

➤ **В области реализации образовательной программы, оценки качества образования:**

- создание условий для реализации потенциала одаренных детей;
- усиление исследовательской и экспериментальной работы в соответствии с профилем;
- совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний учащихся, по подготовке обучающихся к государственной (итоговой) аттестации;
- развитие информационно-образовательной среды;
- развитие сетевого сотрудничества;
- совершенствование работы школьного сайта;
- совершенствование школьной системы оценки качества образования.

➤ **В области воспитательной системы:**

- активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;
- поддержка активных творческих семей;
- сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;
- изучение интересов учащихся и активизация работы по удовлетворению информационных запросов выпускников;
- совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков.

➤ **В области обеспечения условий образовательного процесса:**

- создание условий для педагогов школы по прохождению аттестации и курсовой подготовки;
- стимулирование педагогов к участию в профессиональных конкурсах, научно-практических конференциях, публикации материалов из опыта работы;
- создание страничек педагогов школы на школьном сайте;
- организация внутришкольного повышения квалификации педагогов на основе их участия в методических объединениях, семинарах и мастер-классах;
- обновление и пополнение библиотечного фонда;
- дальнейшее оснащение кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Материально – техническая база

Результативность образовательного процесса зависит от уровня и состояния материально-технической базы образовательного учреждения.

Школа расположена в типовом здании	
Год постройки	1971 г.
Права на здание	Оперативное управление

В школе имеются 48 компьютеров, 38 мультимедийных проекторов, 67 ноутбуков, 10 интерактивных досок, 1 интерактивная панель, 1 интерактивная трибуна, 12 документ-камер, 46 МФУ, 6 принтеров. Имеется доступ в Интернет, все компьютеры объединены в локальную сеть, создан и работает школьный сайт. Кабинеты начальных классов оборудованы компьютерами, мультимедийными проекторами, экранами, интерактивными досками.

В МБОУ Школа № 98 организована программа "Доступная среда", в неё входит:

Пандус - 1 шт.

Тактильные таблички шрифтом Брайлем (монохром) - 3 шт.

Маячки светодиодные - 1 шт.

Световое табло - 2 шт.

Туалет для инвалидов - 1 шт.

Ноутбук-3 шт.

Тактильная панель - 1 шт.

Панно "Звездное небо"-1 шт.

"Сухой дождь"-1 шт.

Мягкая мебель "Веселая компания" - 1шт.

Поручень по 1 этажу

Поручень оборудован на первом этаже, сенсорная комната, ноутбуки для инвалидов и детей с ОВЗ, специальное программное обеспечение, таблички обозначения кабинетов со специальным шрифтом, паркинг для инвалидов.

Все классные комнаты соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и требованиям, соблюдаются нормы освещения, материально-техническая база школы пополняется.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ШКОЛА №98,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1079 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	501 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	532 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	46 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	527 человек / 55,2 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,92
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,62
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	81 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	75 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек /0%

	тестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек /0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	7 человек / 6 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6 человек /24 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	515 человек / 48%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	133 человек / 12 %
1.19.1	Регионального уровня	2человека/1%
1.19.2	Федерального уровня	
1.19.3	Международного уровня	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	46 человек /4%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	1079 человек / 100 %

1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	24 человек / 2%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	52 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	44 человек / 91 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	44 человека / 91 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человека / 15 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек / 15 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	43 человек / 78 %
1.29.1	Высшая	32 человек / 62 %
1.29.2	Первая	8 человек / 15 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	12 человек / 23 %
1.30.2	Свыше 30 лет	18 человек / 35 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	11 человек / 21 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	11 человек / 21 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и адми-	52 человек / 100 %

	нистративно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек / 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,54 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,0 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 человек /0%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,0 кв. м